

- 1 学校建设任务书 (/t-school-info/route?px=0)
- 2 专业群一建设任务书 (/t-school-info/route?px=1)
- 3 学校承诺书 (/t-school-promise/create)
- 4 建设方案 (/t-other-file/add)
- 5 预览及打印

# 中国特色高水平高职学校和专业建设计划 任务书

申报学校 武汉职业技术学院

举办单位 湖北省人民政府

推荐省份 湖北省

填表日期 2020年5月6日

中华人民共和国教育部  
中华人民共和国财政部

制

## 填写要求

- 一、任务书须与建设方案保持一致，并在相应位置加盖公章。
- 二、任务书中有关资金的数据口径按公历年度统计。
- 三、任务书须通过“双高计划项目管理系统”网上填报，提交省级教育、财政部门审核。
- 四、任务书经省级教育、财政部门核准后下载打印，按要求报送。

## 1. 项目学校建设任务书

## 1-1项目学校概况

学校名称	武汉职业技术学院		所在地区	湖北省武汉市
建校时间	1999-03		院校性质	公办
举办单位类型	省级政府		学校网址	http://www.wtc.edu.cn/
通讯地址	湖北省武汉市洪山区关山大道463号		邮 编	430074
法人代表信息	姓 名	李洪渠	职 务	党委书记/院长
	办公电话	027-87769999	传 真	027-87766775
	手 机	13296500088	电子信箱	lhq@wtc.edu.cn
项目联系人信息	姓 名	郭沙	职 务	副院长
	办公电话	027-87767777	传 真	027-87766775
	手 机	13907143468	电子信箱	gslyly@139.com

## 1-2学校建设总目标

<p>秉承“质量立校、特色兴校、品牌强校”的发展思路，着力培养“品德高尚、技艺精湛，踏实肯干、敢为人先，家国情怀、走向世界”的高素质技术技能人才，将学校建设成为服务湖北发展、助力中部崛起、代表中国高职、走上世界舞台的中国特色高水平现代化高职学校。</p> <p>到2023年，建成全国领先的综合性高职学校。学校现代化治理、高质量人才培养、多样化教学模式、高水平双师队伍、高支撑信息化建设、高品质社会服务、高标准国际办学、高融合产教平台、高效能技术创新平台、高成效“1+X”试点、高水平专业群建设等走在全国前列。为服务发展国家战略、“一带一路”倡议和湖北省“一芯两带三区”区域与产业发展战略，为实现“中部崛起”提供高素质技术技能人才支撑，形成具有鲜明区域特色、国内一流水平高职办学治校的“武职方案”，为我国高职教育事业高质量发展贡献“武职智慧”，成为引领中西部、辐射全国、具有较高国际影响力的高素质技术技能人才培养高地和技术技术创新服务基地，形成高职教育的“武职模式”。</p> <p>到2035年，建成具有中国特色、世界一流水平的高职学校。在“多元开放、科学民主”的现代化内部治理、“工学结合、育训融通”的高质量人才培养、“创新为引、致用为主”的高水平技术服务等方面形成特色，成为拥有世界一流专业群、先进人才培养体系、雄厚综合办学实力，特色鲜明、立足中国、面向世界的著名高等职业教育品牌学校。成为中国特色高等职业教育发展模式的典型范例，“武职模式”得到世界同类院校高度认可。</p>
---

## 1-3 学校建设任务与进度

序号	建设任务	分年度建设任务			
		2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度
1	加强党的建设 1. 强化党建基础，发挥组织保证功能	①优化基层党组织设置，完成基层党组织换届；②全校遴选确定4个“标杆院系”、20个“样板支部”选树对象，设计建设4个标准化党员活动中心；③积极争创全省高校“党建工作十面红旗”单位；④启动智慧党建云平台建设；⑤完善“卡单式”管理。	①继续深入推进党建“对标争先”“双创”工作，增建2个标准化党员活动中心；②完善智慧党建云平台基础信息；③培育建设“双带头人”教师党支部书记工作室1-2个；④申报省厅级党组织优秀案例1-2个或在全省高校作经验交流。	①继续深入推进党建“对标争先”“双创”工作，增建2个标准化党员活动中心；②进行新一轮基层党组织换届，进一步抓实基层党建工工作；③完善党建文化上墙工作，完成党员示范岗、先锋岗等活动；④集中开展党建工作研究。	①继续推进党建“对标争先”“双创”工作，全面达到党委“四个过硬”、院系党组织“五个到位”、基层党支部“七个有力”；②完成党组织书记抓党建经验交流材料汇编；③推出高质量理论研究成果。

<p>2. 提升能力本领，锤炼党员干部队伍</p>	<p>①完成中层干部换届和选任工作，健全完善领导干部培训制度；②开展“不忘初心牢记使命”主题教育；③组织中层干部（基层党组织书记）培训200人次，选送省级主体班、中南干训班等培训及挂职、跟岗、援疆、扶贫干部10-20人次；④开发“八项本领”培训课程体系。</p>	<p>①合作举办“八项本领”培训班，组织中层干部（党组织书记）培训250人次，其中赴延安干部学院集训50人次；②选送省级主体班、中南干训班等培训及挂职、跟岗、援疆、扶贫干部8-10人；③参加国家行政学院网络集训30-50人。</p>	<p>①合作举办“八项本领”培训班，组织中层干部（党组织书记）培训250人次，其中赴井冈山干部学院集训50人次；②选送省级主体班、中南干训班等培训及挂职、跟岗、援疆、扶贫干部8-10人；③参加国家行政学院网络集训30-50人。</p>	<p>①完成新一轮中层干部换届和选任工作；②合作举办“八项本领”培训班，组织中层干部培训200人次，其中赴浦东干部学院集训100人次；③选送省级主体班、中南干训班等培训及挂职、跟岗、援疆、扶贫干部8-10人。</p>	
<p>3. 培育选树品牌，发挥党旗领航作用</p>	<p>①培育并遴选申报厅直以上“红旗党支部”、全省或全国党建工作示范高校、“标杆院系”“样板支部”各1个；②表彰先进基层党组织、优秀党组织书记、优秀共产党员；③选树“一院一品”等党建品牌。</p>	<p>①深化实施党建“标杆院系”“样板支部”建设，完成验收和命名工作；②表彰一批“红旗党支部”“创新型党支部”“先进分党校”和先进个人等。</p>	<p>①打造12个特色党建品牌，形成“对标争先”典型案例，总结宣传推广经验；②申报研究课题1-3个，向党建研究会选送论文5-10篇。</p>	<p>①推选省级党建品牌案例1-2个；②表彰一批先进集体和个人；③汇编党建品牌案例及理论与实践成果集(2019-2023)；④集中进行党建品牌展示。</p>	
<p>4. 深化思政创新，有效落实立德树人</p>	<p>①召开思政工作创新协同推进会；②开设“青马工程”班1期，开展社会实践活动；③组建马克思主义、精准扶贫与援疆政策宣讲团等；④实施“洁绿亮美”行动，改善学生食堂、宿舍环境，开展远离网络侵害安全教育，争创综合治理优胜单位。</p>	<p>①召开思政创新建设工作整改会；②开设“青马工程”班1期，申报省级以上课题1-3项；③组建互动式教学、案例教学、结构化研讨、学生论坛、现场教学、社情调研等教学法研究小组；④完善思政课教学资源库。</p>	<p>①召开思政创新建设工作经验交流会，表彰先进单位；②开设“青马工程”班1期；③深化省级以上课题研究；④扩大思政课教师校外实训基地；⑤进行思政教学优秀案例集优选；⑥开展读书月、道德教育月、经典诵读月系列活动。</p>	<p>①汇编思政创新建设理论与实践成果集；②举办思政教师故事会活动；③开展思政优质课、示范课评选交流；④汇编形成人文讲堂文化图文音像集；⑤思政品牌经验总结与案例推广1-2个；⑥开设“青马工程”班1期。</p>	
<p>5. 建设一流文化，扩大学校社会影响</p>	<p>①统筹规划，传承优秀传统文化，促进产业文化、企业文化和校园文化深度融合，形成文化育人新格局，实施“形象传播计划”，彰显学校文化品牌辐射力；②全校联动进行开学季校风、学风、教风、班风及“四风”巡检活动。</p>	<p>①举办“大国工匠进校园”“劳模进校园”“优秀校友分享”活动40余场；②围绕专业群建设共建非遗传承项目5个，自筹建传承基地2个；③着力打造校训精神主题文化园4个，办好“谈石斋文化艺术长廊”“蚂蚁梦工坊”。</p>	<p>①办好凌家山艺术节，推介“武职好人”20个、技能大师10个，举办“匠心中国”等创新性活动10场；②大力升级建设人文大讲堂、艺术大世界、技能大赛场、网络大空间、出彩大舞台及博物馆、校史馆等集群文化阵地。</p>	<p>①以德礼为核心整合讲堂文化，擦亮“匠心中国”品牌，宣扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；②固化物化一批特色文化建设成果，争取获评全国文明校园；③推出文化建设成果专题片1部；④升级打造凌家山集群文化带（群）；⑤加大全媒体品牌传播力度，扩大社会影响力。</p>	
<p>2 打造技术技能人才培养高地</p>	<p>1. 构建“精准协同”学程导航系统，引导学生个性化成长</p>	<p>①建立多元化招生制度；②制定差异化生源质量标准；③立项开发“学程指引”大数据系统；④立项研究多元化、多维度质量评价机制。</p>	<p>①完善专业群招生考试制度；②开展扩招学生素质能力评价；③完成学生数据采集工作；④制定学生培养质量评价标准。</p>	<p>①对学生进行“学程指引”；②开展学生素质能力评价；③开展就业质量评价；④开展教学诊断与改进。</p>	<p>①完善学生“学程指引”系统；②完善多元化、多维度质量评价机制；③开展教学诊断与改进。</p>

		2. 构建“分类培养”专业教学系统，支撑学生个性化成长	①制定“基础+个性化”人才培养方案；②修订学校《学分管理办法》；③完善《武汉职业技术学院“英才计划”实施方案》，开发特长培养方案10个，立项培养100名英才；④双创教育平台建设立项。	①完善模块化课程体系；②完善教学管理系统数据库；③建设、充实线上线下选修课150门；④开发特长培养方案40个，立项培养500名英才；⑤启动“三三四五”平台；⑥获创新创业大赛省级金奖1项，国家级奖项1项。	①建成“课程模块超市”；②在光电技术应用专业群开展学分制试点；③建设、充实线上线下选修课300门；④开发特长培养方案20个，立项培养600名英才；⑤获得创新创业大赛省级金奖2项，国家级奖项1项。	①建设、充实线上线下选修课200门；②开发特长培养方案20个，立项培养800名英才；③获得创新创业大赛省级金奖2项，国家级奖项1项。
		3. 优化“人人成才”素质教育系统，促进学生个性化发展	①立项“六个课堂”全面贯通的育人机制研究1个；②完善“厚德”“笃学”“强体”“尚美”“悦劳”计划1套；③制定“人人成才”素质拓展计划1项。	①实施“人人成才”素质拓展计划；②制定“第一课堂成绩单+素质拓展成绩单”制度1套；③制定素质拓展活动课程标准1套；④建设“人人成才”素质拓展信息化平台1个、基地5个。	①开发和完善第二三四五六课堂活动课程150门；②完善“五育并举”计划并举办育人成果展示推广活动1场次；③开展“六个课堂”贯通育人成果总结和举办成果展示活动。	①开展“人人成才”素质拓展计划育人成果提炼和总结推广工作1次；②发表研究论文2篇以上、出版教材1部；③申报校园文化成果奖和教育成果奖各1项。
		4. 完善“项目驱动”教学改进系统，保障学生个性化发展	①新增现代学徒制专业10个；②积极申报“1+X”书证融通试点；③完善技能大赛管理制度；④组织学生参加省级以上技能竞赛，获得省级以上奖项4项；⑤承接省级及以上大赛3项；⑥打造教学创新团队。	①开展“1+X”书证融通试点；②开展竞赛项目课程转化和成果转化；③学生获省级以上技能大赛奖项6项；④承接世界技能大赛选拔赛、职业院校技能大赛或行业技能大赛2项；⑤完善教材选用推荐、评审制度；⑥建设国家规划教材10部。	①完成现代学徒制专业评估；②学生获省级以上技能大赛奖项6项；③承接省级及以上的世界技能大赛选拔赛、职业院校技能大赛或行业技能大赛3项；④建设国家规划教材10部。	①开展“1+X”书证融通试点总结；②学生获省级以上技能大赛奖项8项；③承接省级及以上的世界技能大赛选拔赛、职业院校技能大赛或行业技能大赛2项；④建设国家规划教材10部。
3	打造技术技能创新服务平台	1. 打造创新创效文化，激发技术创新活力	①完成技术创新文化体系构建；②完善技术创新管理工作流程；③修订技术创新绩效管理与奖励制度；④升级科研与技术创新服务管理信息化平台建设。	①建立校内技术创新协同机制；②总结技术创新管理制度执行情况（含本校技术开发人员意见调查）；③探讨建立职业院校区域技术创新协作体系。	①总结、撰写技术创新体系建设效果评估报告；②修订技术创新管理制度；③撰写完善管理信息化体系的建议报告。	①建立职业院校区域技术创新协作体系；②更新学校技术创新管理制度。
		2. 建设产教融合平台，彰显技术服务特色	①初步建成区域产业发展研究中心；②发布2020年度湖北支柱产业产业发展研究报告；③建立技术成果转化机制，召开协调会、成果推介会各1次。④建立湖北省知识产权联盟。	①发布2021年度湖北支柱产业产业发展研究报告；②开展智库咨询、企业管理咨询等服务20次以上；③召开知识产权联盟年会1次、技术成果推介会2次。	①发布2022年度湖北支柱产业产业发展研究报告；②开展智库咨询等业务50次以上；③完善技术和创业孵化平台管理制度；④召开知识产权联盟年会、技术成果推介会，与其它省份同类机构开展合作。	①发布2023年度湖北支柱产业产业发展研究报告；②开展智库咨询等业务50次以上；③完善技术和创业孵化平台管理制度；④召开知识产权联盟年会、技术成果推介会，与其它省份同类机构开展合作。
		3. 建设技术创新平台，对接产业创新需求	①各中心筹备组编制完成详细建设方案，申报项目预算，完成3D打印技术协同创新中心硬软件招标、建设、验收；②启动学生创新创业团队建设，形成工作方案。	①完成光电芯片智能制造“芯火”协同创新中心硬软件招标、建设、验收；②各中心开展技术创新服务40次以上；③各中心分别培养学生创新创业团队1个；④申请发明专利3项。	①各中心开展技术创新服务70次以上；②培养学生创新创业团队8个；③申请发明专利7项。	①各中心开展技术创新服务100次以上；②培养学生创新创业团队12个；③申请发明专利20项。

		4. 建设技术技能平台，服务支柱产业发展	①撰写工作室、技研室、创研室升级建设详细方案，申报项目预算；②提供产品检测、技术研发、工业设计、文创产品设计等服务30次以上；③申报专利150项；④探索建立以成功校友提供主要支持的技术技能平台建设机制。	①完成各平台硬软件招标、建设、验收；②提供产品检测、技术研发、文创设计、业务流程优化等服务80次以上；③培养学生创新团队6个、青年教师10名；④申报专利180项；⑤探索建立成功校友主导技术技能平台2个。	①培养学生创新团队8个；②各平台提供各类产品检测、技术研发、文创设计、业务流程优化等服务130次以上；③培养青年教师30名；④申报专利200项；⑤建立成功校友主导的技术技能平台5个，并进行经验总结。	①培养学生创新团队10个；②各平台提供各类产品检测、技术研发、文创设计、业务流程优化等服务170次以上；③培养青年教师10名；④申报专利220项；⑤建成2-4个成功校友主导的高水平校企合作技术技能平台。
4	打造高水平专业群	1. 光电技术应用	①推行“群园融合”人才培养模式；②成立“芯产业职教联盟”；③试点2个“1+X”证书；④初定专业群教学标准；⑤成立3个“技能大师”工作室；⑥确定建设22本新式教材；⑦组建教学创新团队5个，推动以项目式教学为主线、虚实结合教学为辅线的教学方法改革；⑧引入知名企业参与实践基地建设，启动光电芯片智能制造“芯火”协同创新中心建设和光学工艺教研室改造；⑨打造ICT小镇；⑩开启服务“一带一路”合作协议签订。	①参加“1+X”试点500人；②聘请企业技能大师10人；③建设校外实训基地50家；④申报发明专利5项；⑤校企共制50门课程；⑥建2500个数字化资源；⑦启动30名骨干教师培训，校企互聘共培20名教师；⑧编9本新式教材；⑨建设5G移动通信技术中心和智能控制技术中心；⑩各类服务企业到账额300万元；⑪各类培训1000人次；⑫开发10个国际化课程标准；⑬培训退役军人100人；⑭培养留学生20人。	①500人参与“1+X”试点，试点扩展到中职校；②制定国际化应用型课程标准2个；③申报省级技能大师工作室建设项目1项；④开发新式教材10本，校企共建5门高水平优质课程；⑤建设1200个数字化教学资源；⑥升级改造光电器件教研室；⑦服务企业到账额100万元，技术咨询到账300万元；⑧各类培训4000人次；⑨培训退役军人100人；⑩培养留学生20人。	①形成可推广的“1+X”试点培训体系；②形成完善的专业群教学标准；③申报国家级技能大师工作室建设项目1项；④获国家级教学成果奖1项；⑤教师教学能力大赛获奖1项；⑥开发新式教材3本，获批国家规划教材5部；⑦数字化资源用户达到2万人；⑧建成集成电路版图设计教研室；⑨服务企业到账金额150万元，技术咨询到账250万元；⑩各类培训4000人次；⑪培训退役军人100人；⑫培养留学生20人。
5	打造高水平双师队伍	1. 制定标准，促进双师专业发展	①完善教师资源配置标准；②制订双师教师资格认定与考核标准。	①制订双师教师专业发展与培养标准；②制定教师分类管理办法。	评估和完善双师教师资格认定与考核标准、教师分类管理办法。	总结形成双师队伍建设案例，并推广。
		2. 优化路径，深度引培双师卓越人才	①制定高水平教师发展中心建设方案并立项建设，制定教师进修培训支持办法；②引进高水平专业群带头人1人，技术技能大师（名师）、科技创新人才15人；③选培高水平骨干教师25人。	①高水平教师发展中心试运行；②引进高水平专业群带头人2人，技术技能大师（名师）、科技创新人才15人；③选培高水平骨干教师25人。	①高水平教师发展中心常态运行；②引进高水平专业群带头人4人，技术技能大师（名师）、科技创新人才15人；③选培高水平骨干教师25人。	①高水平教师发展中心成果总结推广；②引进专业群带头人4人，技术技能大师（名师）、科技创新人才15人；③选培高水平骨干教师25人。
		3. 完善机制，建设高水平兼职双师队伍	①修订企业兼职（课）教师管理办法；②高技能人才兼职教师库600人；③聘请高水平兼职双师教师350人。	①高技能人才兼职教师库700人；②聘请高水平兼职双师教师400人；③试行“银龄辅学”计划。	①高技能人才兼职教师库800人；②聘请高水平兼职双师教师450人。	①高技能人才兼职教师库1000人；②聘请高水平兼职双师教师500人。
		4. 优化结构，建设“3+X”高水平结构化双师团队	①遴选首席教学名师、技能名师、思政名师各3人；②遴选“3+X”高水平结构化双师团队3个。	①遴选首席教学名师、技能名师、思政名师各3人；②遴选“3+X”高水平结构化双师团队3个。	①遴选首席教学名师、技能名师、思政名师各3人；②遴选“3+X”高水平结构化双师团队3个。	①遴选首席教学名师、技能名师、思政名师各2人；②遴选“3+X”高水平结构化双师团队2个。

		5. 加强激励，促进教师自主发展	①完善学校奖励表彰办法；②建立竞争性绩效工资动态调整机制；③完善教育教学建设、教科研重大成果奖励机制。	①完善教师各级岗位质量标准，引领教师自主发展；②动态调整竞争性绩效工资；③落实2020年度重大教育教学成果奖励。	①优化竞争性绩效工资动态调整办法；②落实2021年度重大教育教学成果奖励。	①评估完善教师各级岗位质量标准；②落实2022年度重大教育教学成果奖励；③争创全国优秀教师/教学名师/黄大年式教师团队2个。
6	提升校企合作水平	1. 完善校企互惠合作机制，吸引领军企业参与办学	①修订学校校企合作管理办法，制定《武汉职业技术学院关于深化产教融合实施方案（2020-2023）》，出台吸引领军企业参与办学的优惠政策；②完善现有混合制办学运行机制；③与10个行业领军企业开展合作办学。	①新增10个行业领军企业开展合作办学；②建立引企入教目标考核办法；③考察研究创新股份制合作办学机制。	①新增10个行业领军企业开展合作办学；②推进混合制、股份制合作办学实践，新建1个混合所有制学院。	①与行业领军企业开展合作办学的专业全覆盖；②进一步推进混合制、股份制合作办学实践，形成典型实践案例。
		2. 校企共建特色产业学院，服务区域重点产业发展	①考察调研相关国际知名企业，拟定共建特色化产业学院方案；②挂牌成立光谷国际“芯火”产业学院，专业群与企业合作开发光电技术国际化人才培养标准及国际化办学整体方案。	①挂牌成立智能制造产业学院；②专业群与企业共建一流的“双师”教学团队；③专业群与企业合作共建产业学院教学资源。	①挂牌成立电商产业学院；②校企合作推进光谷国际“芯火”产业学院“一带一路”职业教育对外合作交流。	①全面推进特色化产业学院内涵建设；②以光电技术应用专业群为核心，全面推进与企业合作共建高水平教学资源。
		3. 建设国家示范职教集团，促进产业职教深度融合	①完善现有职教集团运行机制建设；②推进落实湖北省芯产业职教联盟规划；③推进现有职教集团（联盟）信息化平台建设。	①推进现有职教集团（联盟）信息化管理平台实体化运行；②培育1个国家示范性职教集团。	①建成1个国家示范性职教集团；②重点推进职教集团（联盟）在“1+X”书证融通、师资培养、员工培训等领域的合作实务。	①重点推进职教集团（联盟）在技术研发应用、科学研究、国内外合作办学等领域合作实务，形成可推广案例或成果。
		4. 精准对接区域产业需求，深入推进校企协同育人	①以教学资源建设为重点，学校统筹立项校企合作共建重点项目10项；②校企合作开发各类标准8项；③在5个教育部首批现代学徒制试点专业所学院推进实施现代学徒制合作育人。	①推进落实2020年度校企合作重点项目建设；②遴选立项技术技能积累示范基地项目建设；③校企合作新开发各类标准12项；④进一步推进现代学徒制育人。	①以教学资源建设为重点，新增校企合作重点项目10项；②建成技术技能积累示范基地10个；③校企合作新开发各类标准15项；④进一步推进现代学徒制育人；⑤建成1个国家级高水平专业化产教融合实训基地。	①推进落实2022年度校企合作重点项目建设；②提升国家级高水平专业化产教融合实训基地服务能力；③校企合作新开发各类标准5项；④进一步推进现代学徒制育人。
7	提升服务发展水平	1. 培养高素质技术技能人才，服务高端产业和产业高端	①发布2020年度湖北职业教育对高端产业和产业高端适应性研究报告；②研究成果融入专业人才培养方案；③输送高素质技术技能人才7500人。	①发布2021年度湖北职业教育对高端产业和产业高端适应性研究报告；②更新专业人才培养方案；③输送高素质技术技能人才7500人。	①发布2022年度湖北职业教育对高端产业和产业高端适应性研究报告；②更新专业人才培养方案；③输送高素质技术技能人才7500人。	①发布2023年度湖北职业教育对高端产业和产业高端适应性研究报告；②更新专业人才培养方案；③输送高素质技术技能人才7500人。

<p>2. 实施扩容提质计划, 扩大优质职教资源覆盖面</p>	<p>①加强高职扩招政策宣传, 积极落实扩招任务; ②落实“单招”“中高职衔接”和贫困地区学生专项招生计划; ③落实本省职教援疆任务, 派遣教师2名对口援助新疆博州职院; ④对口帮扶省内职业院校1个。</p>	<p>①落实“单招”“中高职衔接”和针对社会生源专项招生计划, 创新教学组织形式; ②落实职教援疆任务, 派遣教师2名对口援助新疆博州职院; ③对口帮扶省内职业院校1个。</p>	<p>①进一步完善各类生源招生和培养方案; ②落实职教援疆任务, 派遣教师2名对口援助新疆博州职院; ③对口帮扶省内职业院校1个。</p>	<p>①提炼切实可行的多生源分层教学培养模式; ②落实职教援疆任务, 派遣教师2名对口援助新疆博州职院博州职院; ③对口帮扶省内职业院校1个。</p>	
<p>3. 实施定向定制援助计划, 助力脱贫攻坚和乡村振兴</p>	<p>①招收贫困地区学生50名, “奖勤助贷补减免”学生资助体系覆盖全部家庭经济困难学生; ②组建“武职农村科技服务队”, 送技术入村入户, 为农民解决技术难题10个。</p>	<p>①“奖勤助贷补减免”学生资助体系覆盖全部家庭经济困难学生; ②为农民解决技术难题20个。</p>	<p>①“奖勤助贷补减免”学生资助体系覆盖全部家庭经济困难学生; ②为农民解决技术难题30个。</p>	<p>①“奖勤助贷补减免”学生资助体系覆盖全部家庭经济困难学生; ②为农民解决技术难题40个。</p>	
<p>4. 实施科技服务湖北行动计划, 加强技术创新推广</p>	<p>①制定“科技服务湖北行动计划”的具体实施方案, 完成任务分解; ②发挥各创研室技研室功能, 师生共同承接企业项目; ③教师指导“大学生发明协会”“互联网创新社”等学生社团, 开展技术创新活动。</p>	<p>①开展产品检测服务、技术研发、工业设计、文创设计等各类项目30项; ②技术服务到款额达到1000万元; ③依托双创学院, 校企共同筹备省级创业孵化器。</p>	<p>①开展产品检测服务、技术研发、工业设计、文创设计等各类项目120项; ②开展智库咨询、企业管理咨询等服务20项; ③技术服务到款额2000万元; ④技术成果转移转化交易额100万元。</p>	<p>①开展产品检测服务、技术研发、工业设计、文创设计等各类项目150项; ②开展智库咨询等服务50项; ③技术服务到款额3000万元; ④技术成果转移转化交易额500万元; ⑤建成省级创业孵化器1个。</p>	
<p>5. 实施“武职培训”品牌建设计划, 服务终身学习和就业创业</p>	<p>①开发培训课程包1个; ②打造“企业名师+学校培训名师”品牌培训团队1个; ③开展各类培训, 培训重点人群4万人天; ④开展职业技能等级鉴定、组织考试1000人次。</p>	<p>①新开发培训课程包4个, 完成并开放10门在线共享学习课程; ②打造品牌培训团队5个; ③培训重点人群5万人天; ④建设高水平培训实训基地1个; ⑤开展标准化继续教育(职业培训)基地建设; ⑥开展职业技能等级鉴定、组织考试2000人次。</p>	<p>①新开发培训课程包4个, 完成并开放15门在线共享学习课程; ②打造品牌培训团队5个; ③培训重点人群5万人天; ④开展职业技能等级鉴定、组织考试3000人次; ⑤建成标准化继续教育(职业培训)基地1个。</p>	<p>①新开发培训课程包2个, 完成并开放5门在线共享学习课程; ②培训重点人群6万人天; ③建成重点领域(人群)典型培训项目2个, 社会影响力大幅度提升, 形成武职培训品牌物化成果汇编。</p>	
<p>8</p>	<p>提升学校治理水平</p>	<p>1. 完善治理结构, 促进治理主体协同共治</p> <p>①积极筹备召开党代会; ②完成学术委员会分会组建; ③成立专业建设委员会和教材选用委员会; ④承办高职院校校友工作联盟年会; ⑤召开党代会、团委、学生会、学术委员会、理事会会议; ⑥发布质量年报(2021)。</p>	<p>①以纪念建党100周年为契机, 切实加强党的各项建设; ②接受省委巡视, 自查落实主体责任和领导学校规范发展情况; ③形成“十四五”事业发展规划; ④完成校友会换届; ⑤召开党代会、团委、学生会、学术委员会、理事会会议; ⑥发布质量年报(2022)。</p>	<p>①举办职业院校治理能力建设论坛; ②召开教代会、团委、学生会、学术委员会、理事会、校友会会议; ③发布质量年报(2023)。</p>	<p>①党建引领和党政领导班子建设取得阶段性成效; ②召开教代会、团委、学生会、学术委员会、理事会会议; ③以建校50周年为契机, 进一步加强理事会、校友会建设; ④发布质量年报(2024)。</p>



		2. 再造治理规程，强化高质量发展机制保障	①创新实施专职督导评课方式，实施教学单位考核负面清单制度；②形成标准体系建设和关键流程再造方案。	①完成柔性化教学管理、校企互惠合作、产业学院运行、教师双向流动和技术技能创新服务保障机制等制度研制；②委托第三方专门机构，初步完成管理标准建设；③完成绩效考核、协同办公两大流程再造。	①开展“管理质量提升年”活动，抓好管理标准应用执行，强化制度执行落实；②结合学生管理网格化平台建设，完成学生管理与服务流程再造。	①总结、固化标准化管理成效，“武职标准”开始产生外溢效应；②优化三大关键流程，评审再造成效，促进持续改进。
		3. 升级治理手段，建设智能化治理平台	①调研形成网上办事大厅建设方案；②建成内部质量保证体系诊断与改进综合管理平台。	①建成网上办事大厅；②完成校外调研，同步汇聚校内公共服务资源，与“智慧课堂”建设对接，完善综合平台功能。	①调研形成“一站式”师生服务中心建设方案；②建成大数据分析应用平台，优化平台功能。	①建成线下“一站式”师生服务中心；②优化平台功能，提升对决策管理和质量控制的贡献度。
		4. 赋能治理主体，打造适应未来发展的新型能力	制订面向智能化时代的各类人员培养培训方案。	①形成各级各类管理人员岗位能力标准；②制定实施教师、管理干部学习账户积分制。	深入开展师生研学读书活动，实施管理人员能力提升计划。	深入开展师生研学读书活动，完成管理人员能力提升计划（第一轮）。
9	提升信息化水平	1. 实施智慧校园生态圈建设计划，提升信息化支撑能力	①扩容“武职云”20个计算节点；②升级一卡通系统；③新增通过安全等保测评的信息系统5个以上；④完成武职云数据备份系统建设；⑤新建宿管系统、智慧党建系统、武职培训平台、招生报名系统；⑥完成学校信息化建设规划咨询及设计，建立健全内容审核、应急处置、网络安全责任制等管理制度。	①完成教学办公区校园网光网络改造；②建成IT智能化运维平台、智慧后勤系统；③完成VPN、数据审计、防火墙、堡垒机等安全设备的升级改造；④完成IPv6接入设备及人脸识别系统接入升级和软件正版化用户扩容；⑤完成学工、人事、OA等系统的升级改造。	①建设网络安全态势感知平台；②扩容出口带宽至12Gbps；③建成容灾备份机房，实现30计算节点和1.5PB存储的容灾备份规模；④扩容“武职云”10个计算节点；⑤完成校园无线系统升级改造；⑥完成公共服务平台的升级改造。	不断完善学校信息化生态圈建设，具备支撑学校教育教学改革发展的能力。
		2. 实施“IT+治理”计划，提升学校管理效能和水平	①完成网上办事大厅平台建设，完成第一期100个管理流程梳理优化并上线；②建成教学诊改平台；③完成第一期数据治理工作；④完成学校自助式服务系统的建设。	①完成网上办事大厅第二批50个管理流程上线；②完成第二期数据治理；③启动一表通建设；④启动第一期可视化校园建设；⑤启动第一期大数据平台建设。	①完成第三批50个管理流程梳理优化并上线；②完成学校一表通建设；③启动第二期可视化校园建设；④建成大数据分析校情综合分析平台；⑤启动师生服务中心建设。	①建成师生服务中心；②完善优化大数据分析与应用平台；③完善IT与管理的深度融合建设，提升管理效能与水平。
		3. 实施“智慧+教学”计划，提升教学信息化水平	①新建智慧教室20间；②开展调研，完成智慧课堂建设方案；③启动第一批教室信息化改造；④接入公有云信息化教学平台及服务；⑤建设信息资源开发中心。	①新建智慧教室10间；②建成智慧课堂并推进应用；接入公有云信息化教学平台及服务；③完成教务系统升级；④进行第二批教室信息化环境改造；⑤完成教室综合设备管理平台建设。	①新建智慧教室10间；②完成顶岗实习系统升级；③完善现有教室的信息化环境建设；④接入公有云信息化教学平台及服务；⑤建设基于大数据的学生智慧学习平台。	①接入公有云信息化教学平台及服务；②推广普及智慧+教学，转变教学范式和学习模式。

		4. 实施系列培育计划, 提升师生信息素养	①制定教师信息素养评价标准; ②开展教师信息素养测评; ③开展2期信息化教学能力、信息化领导力、网络安全培训; ④组织或指导教师参加信息化教学和学生参加互联网+等比赛。	①开展教师信息素养测评; ②开展2期信息化教学能力、信息化领导力、网络安全培训; ③开发或引进1门教师信息素养培训课程; ④组织或指导教师参加信息化教学和学生参加互联网+等比赛。	①开展教师管理干部信息素养测评; ②开展2期信息化教学能力、信息化领导力、网络安全培训; ③开发或引进1门管理人员信息素养培训课程; ④组织或指导教师参加信息化教学和学生参加互联网+等比赛。	①常态化开展师生信息素养测评; ②常态化开展信息化教育、教学等能力培训, 指导教师参加信息技术类比赛, 提升师生信息化素养。
10	提升国际化水平	1. 建设国际化标准体系, 参与国际标准合作研发	①开展国际职教标准研究1-2项; ②引进、吸收专业标准5个, 课程标准30个; ③协调、促成湖北职教国际合作项目1-2项; ④联络1-2个国际组织, 商讨参与研究国际教育规则、标准、评价体系等事宜。	①开展国际职教标准研究1-2项; ②引进、吸收专业标准5个, 课程标准30个; ③协调、促成湖北职教国际合作项目1-2项; ④加入1-2个国际教育组织, 商讨参与研究国际教育规则、标准、评价体系等事宜。	①指导1-2个专业群、2-3个专业对接国际标准和国际互认; ②完善、创新专业标准5个, 课程标准30个; ③协调、促成湖北职教新增国际项目3-5项; ④参与相关国际组织1项国际职教标准的研究和制定。	①再指导1-2个专业群、2-3个专业对接国际标准和国际互认; ②完善、创新专业标准5个, 课程标准30个; ③协调、促成湖北职教新增国际项目3-5项; ④参与相关国际组织1-3项国际职教标准的研究和制定。
		2. 创建多元合作平台, 服务“一带一路”建设	①主办第十四、十五届海峡高职(技职)学术研讨会; ②筹建1个国际产业学院、1个国际职业技能培训中心; ③筹建海外产业学院(境外办学点)。	①主办第十六届海峡高职(技职)学术研讨会; ②建成国际产业学院(校内), 开发专业标准1个; ③建成国际职业技能培训中心, 援外培训量800人天; ④建成海外产业学院(境外办学点)1-2个。	①主办第十七届海峡高职(技职)学术研讨会; ②开发课程标准4个; ③援外培训量1000人天; ④海外产业学院(境外办学点)输出课程标准5个, 境外人员培训量1500人天。	①主办第十八届海峡高职(技职)学术研讨会; ②1个专业标准和4个课程标准被外方认可; ③援外培训量1200人天; ④海外产业学院(境外办学点)输出课程标准5个, 境外人员培训量1500人天。
		3. 聚焦“四个一批”国际化建设, 提升国际化办学实力	①引进外教10名; 选派15名教师、50名学生海外交流实习就业, 招收留学生20人; ②建设品牌国际合作项目6个; ③开拓留学生创新创业项目1-2个; ④学生参加国际性技能大赛并获奖1项; ⑤开发国际认可的课程标准3个。	①引进外教10名, 选派20名教师、50名学生海外交流实习就业, 招收留学生40人; ②开拓留学生创新创业项目1-2个; ③学生参加国际性技能大赛并获奖1项; ④开发国际认可的专业标准1个、课程标准12个。	①引进外教10名, 选派30名教师、80名学生海外交流实习就业, 招收留学生50人; ②开拓留学生创新创业项目2-4个; ③学生参加国际性技能大赛并获奖3项; ④开发国际认可的专业标准2个、课程标准10个。	①引进外教10名, 选派30名教师、100名学生海外交流实习就业, 招收留学生70人; ②留学生参加中国“互联网+”创新创业大赛并获奖1-2项; ③学生参加国际性技能大赛并获奖3项; ④开发国际认可的专业标准2个、课程标准10个。

## 1-4 项目总预算

建设内容		小计		中央财政投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		33508		5000	14.92%	13410	40.02%	0	0.00%	6468	19.30%	8630	25.76%
打造技术技能人才培养高地	1. 构建“精准协同”学程导航系统，引导学生个性化成长	1000	28.84%	0		300		0		200		500	
	2. 构建“分类培养”专业教学系统，支撑学生个性化成长	668	19.26%	0		200		0		268		200	
	3. 优化“人人成才”素质教育系统，促进学生个性化发展	1000	28.84%	0		950		0		0		50	
	4. 完善“项目驱动”教学改进系统，保障学生个性化发展	800	23.07%	0		500		0		0		300	
	小计	3468	10.35%	0	0.00%	1950	14.54%	0	0.00%	468	7.24%	1050	12.17%
	打造技术创新服务平台	1. 打造创新创效文化，激发技术创新活力	200	4.44%	0		100		0		0		100
	2. 建设产教融合平台，彰显技术服务特色	1300	28.89%	0		900		0		100		300	

	3. 建设技术创新平台, 对接产业创新需求	2400	53.33%	0		1900		0		100		400	
	4. 建设技术技能平台, 服务支柱产业	600	13.33%	0		100		0		300		200	
	小计	4500	13.43%	0	0.00%	3000	22.37%	0	0.00%	500	7.73%	1000	11.59%
打造高水平专业群	1. 光电技术应用	9500	100.00%	5000		2000		0		2000		500	
	小计	9500	28.35%	5000	100.00%	2000	14.91%	0	0.00%	2000	30.92%	500	5.79%
打造高水平双师队伍	1. 制定标准, 促进双师专业发展	8	0.18%	0		0		0		0		8	
	2. 优化路径, 深度引培双师卓越人才	483	10.73%	0		50		0		150		283	
	3. 完善机制, 建设高水平兼职双师队伍	1855	41.22%	0		0		0		300		1555	
	4. 优化结构, 建设“3+X”高水平结构化双师团队	294	6.53%	0		0		0		50		244	
	5. 加强激励, 促进教师自主发展	1860	41.33%	0		0		0		0		1860	
	小计	4500	13.43%	0	0.00%	50	0.37%	0	0.00%	500	7.73%	3950	45.77%
提升校企合作水平	1. 完善校企互惠合作机制, 吸引领军企业参与办学	650	32.50%	0		50		0		500		100	

	2. 校企共建特色产业学院，服务区域重点产业发展	600	30.00%	0		100		0		400		100	
	3. 建设国家示范职教集团，促进产业职教深度融合	150	7.50%	0		150		0		0		0	
	4. 精准对接区域产业需求，深入推进校企协同育人	600	30.00%	0		500		0		100		0	
	小计	2000	5.97%	0	0.00%	800	5.97%	0	0.00%	1000	15.46%	200	2.32%
提升服务发展水平	1. 培养高素质技术技能人才，服务高端产业和产业高端	20	3.33%	0		0		0		20		0	
	2. 实施扩容提质计划，扩大优质职教资源覆盖面	30	5.00%	0		0		0		30		0	
	3. 实施定向定制援助计划，助力脱贫攻坚和乡村振兴	20	3.33%	0		0		0		20		0	
	4. 实施科技服务湖北行动计划，加强技术创新推广	30	5.00%	0		0		0		30		0	

	5. 实施“武职培训”品牌建设计划，服务终身学习和就业创业	500	83.33%	0		200		0		100		200	
	小计	600	1.79%	0	0.00%	200	1.49%	0	0.00%	200	3.09%	200	2.32%
提升学校治理水平	1. 完善治理结构，促进治理主体协同共治	20	20.00%	0		0		0		0		20	
	2. 再造治理规程，强化高质量发展机制保障	70	70.00%	0		0		0		0		70	
	3. 升级治理手段，建设智能化治理平台	5	5.00%	0		0		0		0		5	
	4. 赋能治理主体，打造适应未来发展的新型能力	5	5.00%	0		0		0		0		5	
	小计	100	0.30%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	100	1.16%
	提升信息化水平	1. 实施智慧校园生态圈建设计划，提升信息化支撑能力	4430	53.96%	0		3290		0		800		340
	2. 实施“IT+治理”计划，提升学校管理效能和水平	1600	19.49%	0		1000		0		200		400	
	3. 实施“智慧+教学”计划，提升教学信息化水平	2120	25.82%	0		1120		0		800		200	

	4. 实施系列培育计划, 提升师生信息素养	60	0.73%	0		0		0		0		60	
	小计	8210	24.50%	0	0.00%	5410	40.34%	0	0.00%	1800	27.83%	1000	11.59%
提升国际化水平	1. 建设国际化标准体系, 参与国际标准合作研发	40	6.35%	0		0		0		0		40	
	2. 创建多元合作平台, 服务“一带一路”建设	200	31.75%	0		0		0		0		200	
	3. 聚焦“四个一批”国际化建设, 提升国际化办学实力	390	61.90%	0		0		0		0		390	
	小计	630	1.88%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	630	7.30%

## 1-5 项目2020年度预算

建设内容		小计		中央财政投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		7189		1000	13.91%	3241	45.08%	0	0.00%	1541	21.44%	1407	19.57%
打造技术技能人才培养高地	1. 构建“精准协同”学程导航系统, 引导学生个性化成长	50	3.48%	0		0		0		25		25	
	2. 构建“分类培养”专业教学系统, 支撑学生个性化成长	228	15.86%	0		0		0		168		60	
	3. 优化“人人成才”素质教育系统, 促进学生个性化发展	660	45.90%	0		620		0		0		40	
	4. 完善“项目驱动”教学改进系统, 保障学生个性化发展	500	34.77%	0		500		0		0		0	
	小计	1438	20.00%	0	0.00%	1120	34.56%	0	0.00%	193	12.52%	125	8.88%
打造技术创新服务平台	1. 打造创新创效文化, 激发技术创新活力	115	14.47%	0		65		0		0		50	
	2. 建设产教融合平台, 彰显技术服务特色	0	0.00%	0		0		0		0		0	



	3. 建设技术创新平台, 对接产业创新需求	550	69.18%	0		550		0		0		0	
	4. 建设技术技能平台, 服务支柱产业	130	16.35%	0		80		0		0		50	
	小计	795	11.06%	0	0.00%	695	21.44%	0	0.00%	0	0.00%	100	7.11%
打造高水平专业群	1. 光电技术应用	1117	100.00%	1000		117		0		0		0	
	小计	1117	15.54%	1000	100.00%	117	3.61%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
打造高水平双师队伍	1. 制定标准, 促进双师专业发展	2	0.18%	0		0		0		0		2	
	2. 优化路径, 深度引培双师卓越人才	135	12.48%	0		50		0		25		60	
	3. 完善机制, 建设高水平兼职双师队伍	310	28.65%	0		0		0		50		260	
	4. 优化结构, 建设“3+X”高水平结构化双师团队	185	17.10%	0		0		0		10		175	
	5. 加强激励, 促进教师自主发展	450	41.59%	0		0		0		0		450	
	小计	1082	15.05%	0	0.00%	50	1.54%	0	0.00%	85	5.52%	947	67.31%
提升校企合作水平	1. 完善校企互惠合作机制, 吸引领军企业参与办学	20	12.20%	0		20		0		0		0	

	2. 校企共建特色产业学院，服务区域重点产业发展	64	39.02%	0		64		0		0		0	
	3. 建设国家示范职教集团，促进产业职教深度融合	30	18.29%	0		30		0		0		0	
	4. 精准对接区域产业需求，深入推进校企协同育人	50	30.49%	0		50		0		0		0	
	小计	164	2.28%	0	0.00%	164	5.06%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
提升服务发展水平	1. 培养高素质技术技能人才，服务高端产业和产业高端	0	0.00%	0		0		0		0		0	
	2. 实施扩容提质计划，扩大优质职教资源覆盖面	0	0.00%	0		0		0		0		0	
	3. 实施定向定制援助计划，助力脱贫攻坚和乡村振兴	0	0.00%	0		0		0		0		0	
	4. 实施科技服务湖北行动计划，加强技术创新推广	0	0.00%	0		0		0		0		0	

	5. 实施“武职培训”品牌建设计划，服务终身学习和就业创业	35	100.00%	0	0.00%	35	1.08%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	小计	35	0.49%	0	0.00%	35	1.08%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
提升学校治理水平	1. 完善治理结构，促进治理主体协同共治	1	6.67%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	1	0.00%
	2. 再造治理规程，强化高质量发展机制保障	10	66.67%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	10	0.00%
	3. 升级治理手段，建设智能化治理平台	2	13.33%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.00%
	4. 赋能治理主体，打造适应未来发展的新型能力	2	13.33%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	2	0.00%
	小计	15	0.21%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	15	1.07%
	提升信息化水平	1. 实施智慧校园生态圈建设计划，提升信息化支撑能力	651	26.87%	0	0.00%	130	0.00%	0	0.00%	521	0.00%	0
	2. 实施“IT+治理”计划，提升学校管理效能和水平	418	17.25%	0	0.00%	330	0.00%	0	0.00%	88	0.00%	0	0.00%
	3. 实施“智慧+教学”计划，提升教学信息化水平	1354	55.88%	0	0.00%	600	0.00%	0	0.00%	654	0.00%	100	0.00%

	4. 实施系列培育计划, 提升师生信息素养	0	0.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小计	2423	33.70%	0	0.00%	1060	32.71%	0	0.00%	1263	81.96%	100	7.11%
提升国际化水平	1. 建设国际化标准体系, 参与国际标准合作研发	10	8.33%	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
	2. 创建多元合作平台, 服务“一带一路”建设	35	29.17%	0	0	0	0	0	0	0	0	35	
	3. 聚焦“四个一批”国际化建设, 提升国际化办学实力	75	62.50%	0	0	0	0	0	0	0	0	75	
	小计	120	1.67%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	120	8.53%

## 1-6 项目支出绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	<b>1.1.1 打造技术技能人才培养高地</b>	
		1.1.1.1 建立“课程指引”系统（个）	1 个
		1.1.1.2 建成、充实线上线下选修课程（门）	650 门
		1.1.1.3 建成职业教育专业教学资源库（个）	2 个
		1.1.1.4 开发专创融合的创新创业运行模式（个）	1 个
		1.1.1.5 制定“第一课堂成绩单+素质拓展成绩单”制度（套）	1 套
		1.1.1.6 制定素质拓展活动课程标准（套）	1 套
		1.1.1.7 制定“人人成才”素质拓展计划（套）	1 套
		1.1.1.8 出版“人人成才”素质拓展教材（本）	1 本
		1.1.1.9 建成“国、省、校”三级技能大赛支撑体系（个）	1 个
		1.1.1.10 承办省级及以上技能大赛（项）	10 项
		1.1.1.11 落实“1+X”证书制度试点（个）	10 个
		1.1.1.12 新增现代学徒制专业（个）	10 个
		1.1.1.13 校企合作开发教材（本）	100 本
		1.1.1.14 打造国家级教学创新团队（个）	2 个
		<b>1.1.2 打造技术技能创新服务平台</b>	
		1.1.2.1 完成技术创新（科研）信息化管理系统升级（次）	3 次
		1.1.2.2 发布年度湖北支柱产业发展研究报告（次）	3 次
		1.1.2.3 召开技术成果转移转化协调会、成果推介会（次）	9 次
		1.1.2.4 建设协同创新中心（个）	2 个
		1.1.2.5 建设工程技术中心（所）（个）	7 个
		1.1.2.6 申请发明专利（项）	30 项
		1.1.2.7 建设大师工作室（个）	6 个
		1.1.2.8 建设专业技研室、创研室（个）	7 个
		1.1.2.9 建立校友主导技术技能平台（个）	10 个

1.1.2.10 申报专利（项）	850 项
<b>1.1.3 打造高水平专业群</b>	
1.1.3.1 开发光电技术应用专业群教学标准（个）	1 个
1.1.3.2 建设“芯产业职教联盟”（个）	1 个
1.1.3.3 构建光电技术应用专业群“岗证课训赛”课程体系（个）	1 个
1.1.3.4 构建光电技术应用专业群教学资源库（个）	1 个
1.1.3.5 开发光电技术应用专业群教材库（个）	1 个
1.1.3.6 建设光电技术应用专业群双师型教学创新团队（个）	1 个
1.1.3.7 建设“芯火”实训中心（个）	1 个
1.1.3.8 建设光电芯片智能制造“芯火”协同创新中心（个）	1 个
1.1.3.9 实施退役军人军民融合项目（个）	1 个
1.1.3.10 成立光谷国际“芯火”产业学院（个）	1 个
<b>1.1.4 打造高水平双师队伍</b>	
1.1.4.1 制订“双师”队伍专业发展建设标准（个）	2 个
1.1.4.2 完善“双师”教师专业发展研修体系（套）	1 套
1.1.4.3 校企共建“双师型”教师培养培训基地（个）	100 个
1.1.4.4 创建“3+X”高水平结构化双师团队（个）	11 个
1.1.4.5 引进高水平专业带头人（名）	11 名
1.1.4.6 培养高水平骨干“双师”教师（名）	100 名
<b>1.1.5 提升校企合作水平</b>	
1.1.5.1 校企共建特色产业学院（个）	3 个
1.1.5.2 建成国家级示范性职教集团（联盟）（个）	1 个
1.1.5.3 新建职教集团（联盟）（个）	1 个
1.1.5.4 省级技术技能积累示范基地（个）	10 个
1.1.5.5 国家级高水平专业化产教融合实训基地（个）	1 个
1.1.5.6 校企合作研发技术专利、课程标准、工艺标准、产品标准等各类成果（个）	50 个
<b>1.1.6 提升服务发展水平</b>	

1.1.6.1 发布年度湖北职业教育对高端产业和产业高端适应性研究报告（次）	4 次
1.1.6.2 派遣教师对口援助新疆博州职院（名）	8 名
1.1.6.3 2020年招收贫困地区学生（名）	50 名
1.1.6.4 为农民解决技术难题（个）	100 个
1.1.6.5 开展产品检测服务、技术研发、工业设计、文创设计等项目（个）	300 个
1.1.6.6 建成省级创业孵化器（个）	1 个
1.1.6.7 建成开放在线共享学习课程（门）	30 门
1.1.6.8 建成培训项目课程包（个）	11 个
1.1.6.9 创建培训名师团队（个）	11 个
1.1.6.10 建成高水平培训实训基地（个）	1 个
1.1.6.11 建成培训师智库（个）	1 个
1.1.6.12 建成标准化继续教育（职业培训）基地（个）	1 个
1.1.6.13 建成重点领域（人群）典型培训项目（个）	2 个
<b>1.1.7 提升学校治理水平</b>	
1.1.7.1 完成学术委员会分会组建（个）	11 个
1.1.7.2 成立学校专业建设委员会和教材选用委员会（个）	2 个
1.1.7.3 制定“十四五”事业发展规划（套）	1 套
1.1.7.4 建成武职标准体系（套）	1 套
1.1.7.5 完成绩效考核、协同办公和学生管理与服务三大流程再造（个）	3 个
1.1.7.6 完成柔性化教学管理、校企互惠合作、产业学院运行、教师双向流动和技术技能创新服务保障机制等制度研制（个）	5 个
1.1.7.7 建成内部质量保证体系诊断与改进综合管理平台（个）	1 个
<b>1.1.8 提升信息化水平</b>	
1.1.8.1 完成学校信息化建设顶层规划咨询及设计（项）	1 项
1.1.8.2 完成教学办公区有线光网络、校园无线网络及网络安全设备升级改造（项）	3 项

1.1.8.3 新建容灾备份机房 (个)	1 个
1.1.8.4 完成武职云节点扩容和 数据备份建设 (项)	2 项
1.1.8.5 完成IPv6接入设备升 级、人脸识别系统及软件正版化 用户扩容升级 (项)	3 项
1.1.8.6 新建IT运维、网络综合 安全治理及信息系统应用服务监 控平台 (套)	3 套
1.1.8.7 新建智慧后勤系统、智 慧党建系统、武职培训平台、综 合报名系统 (套)	4 套
1.1.8.8 升级财务管理系统、资 产管理系统、人事系统、OA系 统、学工系统等业务系统；升级 “智慧武职”、三大平台 (套)	10 套
1.1.8.9 新建一站式服务平台、 自助式服务系统 (套)	2 套
1.1.8.10 开展数据治理，推进 “一表通”工程 (项)	2 项
1.1.8.11 新建基于大数据的校情 决策支持、绩效评价系统 (套)	2 套
1.1.8.12 新建基于物联网的可视 校园管理系统 (套)	1 套
1.1.8.13 新建智慧教室 (间)	40 间
1.1.8.14 完成教室的信息化教学 条件的升级改造 (间)	246 间
1.1.8.15 升级教务系统、顶岗实 习系统 (套)	2 套
1.1.8.16 新建智慧课堂教学系 统、信息化教学设备综合管理平 台、基于大数据的智慧学习分析 系统和教学诊改系统 (个)	4 个
1.1.8.17 引进教学资源库及公有 云教学平台支持服务 (项)	1 项
1.1.8.18 建立教师信息素养评价 标准 (套)	1 套
1.1.8.19 新建信息化在线培训课 程 (门)	2 门
1.1.8.20 组织指导教师参加信息 化教学比赛、学生互联网+比赛 (次/年)	2 次/年
1.1.8.21 开展全校性网络安全宣 传周活动 (次/年)	1 次/年
<b>1.1.9 提升国际化水平</b>	
1.1.9.1 开展国际职教标准研究 (项)	4 项
1.1.9.2 引进专业教学标准 (个)	10 个
1.1.9.3 引进课程标准 (门)	60 门
1.1.9.4 开发国际认可的专业教 学标准 (个)	5 个



	1.1.9.5 开发国际认可的课程标准（个）	35 个
	1.1.9.6 加入国际教育组织（个）	1 个
	1.1.9.7 开展跨境合作与交流项目（个）	14 个
	1.1.9.8 建成国际产业学院（个）	1 个
	1.1.9.9 设立国（境）外办学点（个）	1 个
	1.1.9.10 建成国际职业技能培训中心（个）	1 个
	1.1.9.11 组织跨境学术会议（个）	3 个
	1.1.9.12 开展“教职工双语教学能力提升”轮训（次/年）	2 次/年
	1.1.9.13 在国（境）外组织担任职务的专任教师（人）	10 人
	1.1.9.14 开展“国际视野工程”系列活动（次/年）	10 次/年
	1.1.9.15 引进长短期外籍专家（人）	10 人
	1.1.9.16 选派专业教师赴海外交流（人）	95 人
	1.1.9.17 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间（人天）	1200 人天
	1.1.9.18 招收长短期留学生（人）	180 人
	1.1.9.19 选派学生赴海外交流、升学、实习及就业（人）	280 人
	1.1.9.20 开拓留学生创新创业项目（个）	4 个
1.2 质量指标	<b>1.2.1 打造技术技能人才培养高地</b>	
	1.2.1.1 获得职业教育国家级教学成果奖一等奖（项）	1 项
	1.2.1.2 获得职业教育国家级教学成果奖二等奖（项）	2 项
	1.2.1.3 获得国家职业教育在线精品课程和精品在线开放课程认定（门）	10 门
	1.2.1.4 学生对精品在线课程评价合格率（%）	80 %
	1.2.1.5 获得国家级资源库认定（个）	2 个
	1.2.1.6 全国创新创业典型经验高校认定	通过
	1.2.1.7 中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛（项）	3 项

1.2.1.8 中国“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和中国大学生创业计划竞赛（项）	10 项
1.2.1.9 形成“人人成才”素质拓展研究成果（项）	2 项
1.2.1.10 荣获省级及以上素质教育成果奖/校园文化成果奖励（项）	1 项
1.2.1.11 学生在省级以上素质教育竞赛奖励（项）	200 项
1.2.1.12 “人人成才”素质拓展计划学生覆盖率（%）	100 %
1.2.1.13 “人人成才”素质拓展计划师生满意度（%）	90 %
1.2.1.14 “人人成才”素质拓展教育拓展平台验收合格率（%）	100 %
1.2.1.15 “人人成才”素质拓展教育拓展平台师生满意度（%）	95 %
1.2.1.16 学生素质拓展证书取得率（%）	100 %
1.2.1.17 素质拓展活动课程合格率（%）	100 %
1.2.1.18 荣获省级及以上素质教育成果奖/校园文化成果奖励（项）	1 项
1.2.1.19 学生在省级以上素质教育竞赛奖励（项）	200 项
1.2.1.20 全国职业院校技能大赛学生获一等奖（项）	3 项
1.2.1.21 全国职业院校技能大赛学生获二等奖（项）	9 项
1.2.1.22 全国职业院校教学能力比赛教师获一等奖（项）	3 项
1.2.1.23 全国职业院校教学能力比赛教师获二等奖（项）	5 项
1.2.1.24 承办国家级职业院校技能大赛次数（次）	1 次
1.2.1.25 “1+X”证书制度试点验收合格率（%）	100 %
1.2.1.26 获得世界技能大赛省级以上集训基地（个）	3 个
1.2.1.27 合作企业对现代学徒制学生的满意度（%）	97 %
1.2.1.28 校企“双元”合作开发的国家规划教材（部）	30 部
1.2.1.29 教学创新团队验收通过率（%）	100 %
1.2.1.30 “学程指引”系统运行好评率（%）	90 %
1.2.2 打造技术技能创新服务平台	

1.2.2.1 技术创新（科研）信息化管理系统信息化率（%）	100 %
1.2.2.2 技术创新（科研）信息化管理系统科研财务一体化率（%）	100 %
1.2.2.3 智库咨询、技术服务等业务好评率（%）	90 %
1.2.2.4 技术孵化和创业孵化平台孵化成功率（%）	60 %
<b>1.2.3 打造高水平专业群</b>	
1.2.3.1 国家示范性职教联盟（个）	1 个
1.2.3.2 国家级光电技术应用专业群教学资源库（个）	1 个
1.2.3.3 国家级光电技术应用专业群教学创新团队（个）	1 个
1.2.3.4 国家级规划教材（部）	5 部
1.2.3.5 国家级教学成果奖（项）	2 项
1.2.3.6 职业院校教师教学能力大赛获国家级奖项（项）	2 项
1.2.3.7 省级及以上教学名师（名）	1 名
1.2.3.8 国家级精品在线开放课程（门）	2 门
<b>1.2.4 打造高水平双师队伍</b>	
1.2.4.1 “双师”教师占专业课教师比例（%）	90 %
1.2.4.2 教师专业发展咨询与培训覆盖率（%）	100 %
1.2.4.3 专业教师双师能力认定合格率（%）	100 %
1.2.4.4 专业教师企业或实训基地实训率（%）	80 %
1.2.4.5 高技能人才占兼职教师总数比例（%）	80 %
1.2.4.6 国家级高水平结构化教师教学创新团队（个）	2 个
1.2.4.7 国家级教学名师/优秀教师/黄大年式教师团队（个）	2 个
1.2.4.8 省级以上大师、名师（个）	5 个
<b>1.2.5 提升校企合作水平</b>	
1.2.5.1 10个技术技能积累示范基地仪器设备和软件采购合格率（%）	100 %
1.2.5.2 校企合作信息平台建设合格率（%）	100 %
1.2.5.3 校企合作开发的技术专利、课程标准、教材标准、工艺标准、产品标准	达到国家标准

1.2.5.4 技术技能积累示范基地维修施工合格率 (%)	100 %
1.2.5.5 国家骨干职教集团和国家级高水平专业化产教融合实训基地 (%)	100 %
1.2.5.6 国家骨干职教集团和国家级高水平专业化产教融合实训基地	达到国家标准
<b>1.2.6 提升服务发展水平</b>	
1.2.6.1 研究成果融入专业人才培养方案的融入率 (%)	100 %
1.2.6.2 多生源分层教学培养模式覆盖率 (%)	100 %
1.2.6.3 扩招后续问题调整解决率 (%)	100 %
1.2.6.4 家庭经济困难学生因贫失学率	0%
1.2.6.5 送技术入村入户工作满意率 (%)	100 %
1.2.6.6 服务中小微企业项目满意率 (%)	100 %
1.2.6.7 民族传统工艺传承创新项目满意率 (%)	100 %
1.2.6.8 学员对开放在线共享学习课程评价合格率 (%)	≥85 %
1.2.6.9 学员对培训项目课程包评价合格率 (%)	≥85 %
1.2.6.10 适应学历教育和培训任务“双岗”需要教师在专业课教师中占比 (%)	≥60 %
1.2.6.11 高水平培训实训基地验收合格率 (%)	100 %
1.2.6.12 标准化继续教育(职业培训)基地达标率 (%)	100 %
1.2.6.13 重点人群培训满意率 (%)	≥90 %
1.2.6.14 职业技能鉴定、组织考试满意率 (%)	≥90 %
1.2.6.15 技术服务到款额 (万元)	6000 万元
1.2.6.16 技术成果转移转化交易额 (万元)	600 万元
1.2.6.17 非学历培训到款额 (万元)	5000 万元
<b>1.2.7 提升学校治理水平</b>	
1.2.7.1 学生校长助理在推进学生自主管理、学校民主管理中的参与度 (%)	100 %
1.2.7.2 学术委员会分会、职教集团(联盟)秘书处运作的合规率 (%)	100 %

1.2.7.3 专业建设委员会和教材选用委员会在专业（群）建设、教材开发与选用方面的把关率（%）	100 %
1.2.7.4 “十四五”事业发展规划与“双高”建设的契合度（%）	≥95 %
1.2.7.5 党建引领改革发展和领导班子建设取得的省级以上荣誉（个）	1 个
1.2.7.6 武职管理标准体系与国家标准体系的匹配度（%）	100 %
1.2.7.7 武职管理标准体系与国家标准体系的同类院校认可度（%）	≥80 %
1.2.7.8 内部治理关键流程再造对考核精细化、事务处理敏捷化、学生管理与服务的智能化精准化人性化水平提升的贡献度（%）	≥95 %
1.2.7.9 教学管理、校企互惠合作、产业学院运行、教师双向流动等创新制度体系对事业发展的适应和保障程度（%）	100 %
1.2.7.10 大数据分析应用平台对决策管理和质量控制的贡献度（%）	≥95 %
1.2.7.11 网上办事大厅、“一站式”师生服务中心对校内典型事务的有效覆盖率（%）	≥95 %
1.2.7.12 内部质量保证体系诊断与改进综合管理平台实时诊断预警纠错率（%）	100 %
<b>1.2.8 提升信息化水平</b>	
1.2.8.1 咨询服务的用户评价满意度（%）	>95 %
1.2.8.2 满足学校未来5年以上的教学办公的网络需求，网络安全可靠，稳定运行率（%）	>99.9 %
1.2.8.3 满足学校未来5年以上容灾备份需求，系统稳定运行，数据灾备可靠性（%）	>99.99 %
1.2.8.4 节点扩容及备份系统合格率及系统利用率（%）	100 %
1.2.8.5 IPv6设备、人脸识别接入终端机用户正版化需求满足率（%）	100 %
1.2.8.6 IT运维、安全综合管理及应用服务监控的信息化及智能化程度（%）	>95 %
1.2.8.7 通过等保测评的信息系统出现重大安全责任事故数	0个
1.2.8.8 后勤、党建、培训及招生日常工作的信息化需求满足率（%）	>95 %

1.2.8.9 财务、资产、人事、校务、学工等日常工作的信息化需求满足率及公共服务平台的系统对接支持度 (%)	>98 %
1.2.8.10 提供一站式服务的部门覆盖率及流程使用率 (%)	100 %
1.2.8.11 全校可以在线下一站式服务大厅办理的服务占比 (%)	>90 %
1.2.8.12 人、财、物三大主题数据的准确率 (%)	100 %
1.2.8.13 校情决策及绩效评价的数据准确率及评价可信度 (%)	>95 %
1.2.8.14 对在智慧教室开展信息化教学的课堂数据采集率和信息化需求的满足率 (%)	100 %
1.2.8.15 日常信息化教学需求的满足率 (%)	100 %
1.2.8.16 教务工作、顶岗实习工作信息化需求的满足率 (%)	>98 %
1.2.8.17 课堂教学信息化需求的满足率及教学设备管理的信息化程度、学生学习过程及教学诊改各维度数据采集率及准确率 (%)	>98 %
1.2.8.18 教学资源库及公有云教学平台服务支持满意度 (%)	>95 %
1.2.8.19 教师信息素养测评通过率 (%)	>95 %
1.2.8.20 信息化在线培训课程学习参与率 (%)	>95 %
1.2.8.21 教师信息化教学比赛、学生互联网+比赛指导支持覆盖率 (%)	100 %
1.2.8.22 网络安全宣传周活动覆盖率 (%)	100 %
1.2.8.23 培训考核通过率 (%)	100 %
<b>1.2.9 提升国际化水平</b>	
1.2.9.1 学生对引进专业教学标准满意率 (%)	≥98 %
1.2.9.2 学生对引进课程标准满意率 (%)	≥98 %
1.2.9.3 国(境)外合作机构对采用的专业教学标准满意率 (%)	≥98 %
1.2.9.4 国(境)外合作机构对采用的课程标准满意率 (%)	≥98 %
1.2.9.5 国际产业学院学生就业率 (%)	≥97 %
1.2.9.6 援外培训合格率 (%)	≥95 %
1.2.9.7 参加培训学员满意率 (%)	≥98 %
1.2.9.8 英语强化轮训教师覆盖率 (%)	≥80 %

		1.2.9.9 具有海外学习或研修经历的教师占比 (%)	≥60 %	
		1.2.9.10 能够进行全英文授课或双语课程授课的教师占比 (%)	≥30 %	
		1.2.9.11 “国际视野工程”学生覆盖率 (%)	≥50 %	
		1.2.9.12 全日制留学生占国际学生比率 (%)	≥50 %	
		1.2.9.13 留学生创新创业项目占比 (%)	≥10 %	
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度 (%)	100 %	
		1.3.2 收入预算执行率 (%)	100 %	
		1.3.3 支出预算执行率 (%)	100 %	
	1.4 成本指标	1.4.1 政府采购类项目成本	不高于武汉市水平	
		1.4.2 购置设备单价	不高于同类市场价	
	2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 毕业生就业率 (%)	97 %
			2.1.2 毕业生本地就业率 (%)	75 %
			2.1.3 横向技术服务为企业带来的经济效益 (万元)	10000 万元
2.2 可持续影响指标		2.2.1 项目管理制度的完备性	完备	
		2.2.2 内部治理体系的健全性	健全	
		2.2.3 人才成长机制的完善性	完善	
		2.2.4 设备管理机制的健全性	健全	
		2.2.5 专业群建设发展机制的科学性	科学	
		2.2.6 服务社会长效机制的健全性	健全	
3. 满意度指标		3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度 (%)	≥95 %
			3.1.2 毕业生满意度 (%)	≥90 %
			3.1.3 教职工满意度 (%)	≥95 %
	3.1.4 用人单位满意度 (%)		≥97 %	
	3.1.5 家长满意度 (%)		≥90 %	

## 2. 专业群一建设任务书

### 2-1 专业群一概况

专业群一名称	光电技术应用			主要面向产业	战略性新兴产业
面向职业岗位(群)	光电芯片制造;光电芯片测试;显示屏制造;智能终端产品开发与制造;网络工程运维				
专业群包含专业	序号	专业代码	专业名称	所在院(系)	所属专业大类
	1	610116	光电技术应用	电子信息工程学院	电子信息大类
	2	610301	通信技术	电子信息工程学院	电子信息大类
	3	610111	电子制造技术与设备	电子信息工程学院	电子信息大类
	4	610104	智能产品开发	电子信息工程学院	电子信息大类
5	610101	电子信息工程技术	电子信息工程学院	电子信息大类	
专业群建设负责人					
姓名	季峰	性别	男	出生年月	1975-10

学 历	博士研究生	学 位	博士	专业技术职务	教授
行政职务	二级学院副院长	手 机	13125103998	职业技能证书	一级/高级技师
联系电话	027-87767766	电子信箱	451102292@qq.com	QQ	451102292

## 2-2 专业群一建设总目标

中期目标：到2023年，成为全国一流、国际有影响的高水平专业群。“群园融合”的人才培养模式不断完善，“通识共享+专业核心+拓展方向”的三层递进的模块化“岗证课训赛”五位一体课程体系科学合理，职业技能等级证书培训内容有机融入人才培养方案，建成具有国家级水平的教师教学创新团队、教学资源库，开发出一批活页式、工作手册式、立体化新型教材，覆盖“芯屏端网”四个领域的实训基地设备先进、功能齐全，项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学和线上线下混合教学的翻转课堂、智慧课堂应用广泛，输送一批光电产业急需的“品德高尚、技艺精湛，踏实肯干、敢为人先，家国情怀、走向世界”的高素质复合型技术技能人才，成为中国光电产业“芯火”人才培养高地。建成光电芯片技术协同创新中心等技术技能创新平台和培训服务体系，深度参与武汉光电企业尤其是中小微企业的技术改造、工艺开发、产品升级和企业职工培训、退役军人培训等社会培训，社会服务能力显著提升。与华为、中国信科、中兴通讯等行业领先企业合作建成光谷国际“芯火”产业学院，专业标准、课程标准随着合作企业的“走出去”在“一带一路”沿线部分国家和地区得到认可，为当地培养培训一批光电产业急需的本土化技术技能人才，国际影响力显著提升。综合实力稳居全国一流，在引领同类专业群改革发展、服务“中国芯”战略和“世界光谷”建设等方面作出积极贡献。

远期目标：紧跟高端光电芯片产业技术发展，使专业群成为中国特色、世界一流的光电技术应用领域高水平的专业群。自适应高端光电芯片制造技术技能新要求，汇聚一批国内有权威、国际有影响的职教名师、技能大师，形成一批在业内具有影响力的工匠精英，持续保持专业群人才培养能力。根据我国光电芯片产业发展对高素质人才的新要求，动态培养各岗位专业人才、多岗位复合型人才。发挥专业群的引领示范作用，推动专业群向全国辐射，帮辅其他职业院校开展光电芯片方面的人才培养，综合实力居全国高职院校光电类专业群首位。持续提供国际人才培育服务，为世界光电行业技术技能人才培养贡献“中国方案”，为中国进入“光电强国”作出积极贡献。

## 2-3 专业群一建设任务与进度

序号	建设任务	分年度建设任务				
		2020年度 (含2019年度)	2021年度	2022年度	2023年度	
1	人才培养模式	1. 创新“群园融合”的人才培养模式	①与京东方、武汉光迅、长江存储等企业签订“现代学徒制”“订单培养”“双导师互融”等合作形式的校企合作协议书；②调研专业（群）教学标准、职教联盟、课程教学资源、教法教材、师资队伍等。	①校企共同改进专业（群）教学标准、课程资源、教材教法、课程教学资源；②完善职教联盟的运行机制。	①形成科学的专业（群）教学标准、教材教法、课程教学资源；②建成双师型师资队伍。	按照“群园融合”人才培养模式，形成合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的新格局，总结出可供推广的模式经验。
	2. 建立职教联盟，校企共育“1+X”证书的“芯火”人才培养基地，建立学分互认、互换机制	①成立“芯产业职教联盟”1个，定期发布联盟活动信息，选派10名教师下企业，完成5年轮训，建立职教联盟内学分互认机制；②校企共同确定“X”证书资源模块，共育1+X证书“种子”师资，组建1+X证书培训联合体，互聘教师开展培训；③共同开展集成电路开发与测试、5G移动网络运维等X职业技能等级证书培训，参与试点专业2个，参与试点学生规模达到200人以上；④校企共建“岗证课训赛”五位一体课程体系。	①选派20名教师下企业，联盟定期开展“中国造‘芯’”主体文化教育，开设“大师讲坛”，举办“一带一路”5G沙龙、“高峰芯论坛”等活动，以劳动教育和工匠精神培育为主体开展企业文化、传统文化进校园、进课堂等活动；②参与“1+X”试点的专业达到5个，参与试点的学生规模达到500人以上；③建设7门线下选修课，充实10门线上选修课。	①选派25名教师下企业；②结合证书试点情况，进一步梳理和完善“岗证课训赛”课程体系，在对口支援的中职校进行“1+X”证书推广，参与试点的中职专业达到2个，参与试点学生规模达到100人以上；③校企协同开发中高衔接职业技能证书培训体系，参与试点的学生规模达到500人以上；④建设8门线下选修课，充实5门线上选修课。	①参与试点的学生规模达到500人以上；②派未参加企业轮训的教师下企业锻炼；③形成可推广的“1+X”证书试点方案及培训体系，将典型案例在全国同类专业推广分享。	



		<p>3. 行校企共同开发国家光电技术应用专业群教学标准</p>	<p>①由来自学校、“行业+业内领先企业”的代表成立专业群建设委员会，指导专业群教学标准的制定与实施，开展全方位调研，形成光电芯片产业发展趋势分析报告及岗位人才需求分析报告；②定期开展专业教学改革研学活动，每季度1次以上，切实提高复合型技术技能人才培养质量。</p>	<p>①将中国造“芯”的新技术、新工艺纳入课程标准和教学内容中，将职业技能等级标准等有关内容融入到专业课程教学，加强职业启蒙教育；②在技能人才培养和劳动教育培养观上践行现代学徒制培养模式，制定《学生综合素质拓展计划》，贯通“六个课堂”全面育人，树立学生正确择业观；③校企共同制定体现立德树人、面向产业融合、注重一专多能的专业群教学标准，并在专业群内试运行。</p>	<p>调研分析专业群教学标准试运行反馈情况（市场、行业、企业、学校、教师、学生、家长等），形成专业群教学标准中期运行报告，并对专业群教学标准进行修改优化。</p>	<p>①形成人才培养质量评价报告，总结提炼经验并在全国推广分享；②撰写国内首个有全球影响力的光电技术应用专业群教学标准。</p>
<p>2</p>	<p>课程教学资源建设</p>	<p>1. 校企共同研制课程标准，更新课程内容</p>	<p>①根据市场调研，对接岗位能力、职业技能等级标准等要求，通过校企共建或引入行业企业优质课程等方式，按照企业新技术、新工艺、新规范的要求确定50门课程进行改革，进行课程标准制定、课程内容更新；②成立课程建设团队；③开展15门课的建设任务。</p>	<p>根据15门课的建设经验，分析课程标准运行情况并进行优化，开展35门课的建设。</p>	<p>分析50门课程运行情况，完善课程标准，理顺在教学中的应用，全面使用。</p>	<p>课程标准在全国同类院校专业群和“一带一路”国家推广。</p>
		<p>2. 建成国家光电技术应用职业教育专业（群）教学资源库</p>	<p>①校企共同确定资源建设方案、课程清单及知识技能树；②校企共同开发专业（群）教学资源，校企共建300个数字化资源（其中视频和动画资源不低于50%）。</p>	<p>校企共同制作课程资源、资源库题库（1万题及以上），共建500个数字化资源（其中视频和动画资源不低于50%）。</p>	<p>①校企共建1200个数字化资源（其中视频和动画资源不低于50%）；②共建省级及以上专业群教学资源库1个。</p>	<p>校企共同建成“互融互通、易建易扩”国家光电技术应用专业（群）教学资源库，并投入教学使用，在线用户数达到2万人以上。</p>
<p>3</p>	<p>教材与教法改革</p>	<p>1. 构建移动式学习环境，推行智慧教学，改革教学方法</p>	<p>①校企共同确定虚拟现实实训平台建设方案，升级改造现有的虚拟现实实训平台；②推广以项目式教学为主线，以虚实结合和线上线下混合式教学为辅线的教学方法。</p>	<p>①校企协同完成光电芯片技术虚拟现实实训系统平台的开发；②实施25门课程的多种形式学习融合的课堂教学。</p>	<p>校企协同完成光电显示技术、光电器件制造2个虚拟现实实训系统平台的开发。</p>	<p>①完善虚拟现实实训平台，并向区域内企业、高校提供服务，共享平台建设成果；②总结形成教学改革成果报告。</p>

		2. 开发新型教材, 校企共建新形态一体化教材“芯火”云库	根据专业群课程建设要求, 以企业岗位(群)任职要求、职业标准、工作过程或产品为分类依据, 确定编写《光电器件制造》等8本活页式教材、《电子制造工艺》等8本工作手册、《信息技术》等6本技能培训教材、1本劳动实践指导手册; 按照课程对应的典型工作任务, 分解每个任务的知识点与技能点, 按照知识点、技能点逻辑递进关系, 确定教材目录、编制流程和内容, 制定教材编写任务分工表。	按照教材编写流程, 校企共同完成4本活页式教材、4本工作手册、4本技能培训教材编写工作。	①按照教材编写流程, 校企共同完成4本活页式教材、4本工作手册、2本技能培训教材、1本劳动实践指导手册编写工作; ②完成省级及以上规划教材申报。	获批国家级规划教材5本, 建成电子教材“芯火”云库。
		3. 建设一批高水平优质课程, 打造国家精品在线开放课程	遴选10门岗位急需的技术技能课程, 按照行业企业标准, 在现代项目教学新理念指导下进行高水平课程开发, 启动技术技能课程“芯火”云池建设任务。	校企合作开发10门课程的微课、微视频、动画、教学案例库等资源2000个以上, 建立核心课程资源池。	按照国家精品在线开放课程标准, 建设5门高水平优质课程。	①从高水平优质课中精选2门, 力争打造成国家精品在线开放课程; ②以所建10门课程为资源, 建成立体化“芯火”教学资源云池。
4	教师教学创新团队	1. 建立双导师工作站, 校企共同打造高水平结构化双师团队	①校企共同制定“学校教师”和“技能大师”互聘共培方案; ②共建教师团队“固定岗+流动岗”轮转机制。	①聘请行业企业技能大师10名, 建立双导师工作站, 对其进行教师资格认证培训, 并进行认定; ②启动30名骨干教师培训计划, 同时选拔20名专任教师进行互聘共培。	对专任教师进行“行业气质”和企业兼职教师进行“教授气质”的培养。	总结双导师工作站运行成效, 形成有实际参考价值的模板和标准。
		2. 搭建教师创新平台, 打造教师教学创新团队	①组建光电、芯片、通信、电信、智能5个教师教学创新团队, 确定各团队成员, 制订团队建设方案和管理制度, 落实团队工作责任制; ②组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队, 团队成员包括公共基础、专业基础、专业核心、实习指导、企业兼职等5类教师; ③每年定期开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用、劳动教育培训以及专业教学标准、职业技能等级标准等专项全员培训。	①确定教师团队负责人, 制订团队建设方案、管理制度、工作责任制及实施计划; ②教师全面参与专业(群)教学标准的制(修)订、课程标准开发、教学流程重构、课程结构再造、学习管理与评价等专业建设全过程, 团队教师分工协作进行模块化教学; ③选派5人出国交流访学, 交流国内外职教先进教育教学理论与方法; ④4名教师积极参加职业院校教师教学能力大赛。	①建设教师技艺技能传承创新平台, 承接企业重大科技攻关项目或研究课题; ②4名教师积极参加职业院校教师教学能力大赛; ③申报省级教学成果奖和省级教师教学创新团队; ④选派5人出国交流访学, 交流国内外职教先进教育教学理论与方法。	①形成国家级教学成果奖1项, 省级教学成果奖2项, 国家职业院校教师教学能力大赛获奖2项, 省级职业院校教师教学能力大赛获奖4项; ②力争打造国家级教师教学创新团队1个, 省级教师教学创新团队2个, 校级2个; ③选派5人出国交流访学, 交流国内外职教先进教育教学理论与方法。

		3. 成立技能大师工作室，传承工匠精神及技艺技能	引进光电器件、芯片制造、5G等产业技艺精湛且具有较强社会影响力的高技能人才，成立3个技能大师工作室，制定完善的技能大师工作室制度、工作室规范运行办法。	①建立50家专业群校外实践基地，实现校内外基地融通；②为企业培养12名以上技术技能骨干；③将创新成果、绝技绝活、具有特色的生产操作法及时总结推广，申报国家发明专利5项。	①为企业培养20名以上技术技能骨干；②申报省级技能大师工作室建设项目1项。	①继续为企业培养16名以上技术技能骨干；②完成5项国家专利申报工作；③申报国家技能大师工作室建设项目1项。
5	实践教学基地	1. 校企共建光电芯片智能制造“芯火”基地，构建在线教育、虚拟仿真教育、产线实岗训练等多种技术与模式融合的创新体系	①学校与“芯产业职教联盟”内企业共制光电芯片智能制造“芯火”基地建设方案并实施；②改造光学工艺技研室。	①基地建成后，校企共建5门虚拟仿真课程、5门网络课程、2门产线实践课程，支持学生创新项目5项；②改建与之配套的激光加工中心并投入使用。	①升级改造光电器件技研室并投入使用，校企共建配套的集成电路版图设计技研室并投入使用，为10门核心课程提供教学环境和真实的产线实践环境，支持学生创新项目10项；②申报国家发明专利1项；③校企共同开发活页式、工作手册教材3本。	全面总结芯片/集成电路等相关专业融合的“产”“学”“研”“用”一体化国家示范基地建设经验，并推广。
		2. 校企共建光电显示实训中心，建成一体化、多功能的综合性基地	与武汉京东方光电科技有限公司签订共建协议，共同制定光电显示技术中心建设方案。	新建显示工艺实训室，开发训练项目，为4门核心课程提供一体化教学环境，开发活页式教材、工作手册教材各1本。	新建“创新应用显示实训室”，支持学生创新项目4项、申请专利2个。	拓展光电显示技术中心功能，开展企业培训、试岗教学等，实现资源共享。
		3. 新建5G移动通信实训中心，实施联合人才培养服务战略	与中国信科集团签订共建协议。	①校企共同制定5G移动通信技术中心建设方案并实施，为5门核心课程提供教学环境和真实的工作场景，新增3门网络课程，支持5项学生创业项目，申请专利5项，开发活页式、工作手册教材2本；②开展省级或国家级行业竞赛或技能比武1项以上。	①建成5G移动通信技术中心并投入使用，同时与企业共建ICT融合产业学院，建成中国信息通信科技集团-大唐移动设备有限公司和武汉市的联合人才培养服务中心，服务武汉市及周边辖区信息类专业师生认知实习、生产实习及就业工程实践2000人次，开展2000人次日以上的师资实战能力提升培训和企业员工培训；②开展省级或国家级行业竞赛或技能比武1项以上。	①服务武汉市及周边辖区信息类专业师生认知实习、生产实习及就业工程实践2000人次，开展2000人次日以上的师资实战能力提升培训和企业员工培训；②开展省级或国家级行业竞赛或技能比武1项以上；③形成可推广的、在国内具有示范作用的产教融合建设新模式。
		4. 共建智能控制实训中心，打造科研科创项目共享平台	与北京新大陆时代教育科技有限公司等企业签订共建协议，确定智能控制技术中心的建设方案。	①建设智能控制技术中心，为专业群提供教学环境和真实的工作场景，新增2门网络课程，支持学生创业项目2项，申请专利2项，校企共同开发活页式、工作手册教材2本；②开展省级或国家级行业竞赛或技能比武1项以上。	①以智能控制技术中心的车联网技研室为基础，打造国际高校间科研科创项目共享平台，学校、海外高校和企业三方共建2个国际化课程标准，2个国际化课程培训包；②开展省级或国家级行业竞赛或技能比武1项以上。	①开展与物联网技术“1+X”证书相关的认证工作；②开展省级或国家级行业竞赛或技能比武1项以上。

6	技术技能平台	1. 校企共制岗证课训赛“五位一体”育人平台	校企共同确定岗证课训赛“五位一体”学习训练平台的开发方案。	校企共建岗证课训赛“五位一体”学习训练平台,有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给,推进信息技术与教育教学融合创新。	①校企共同开展英才培养项目15个,职业技能训战项目20个,职业资格和职业技能等级证书培训;②初步形成岗证课训赛教学标准。	①形成完善的可供推广的岗证课训赛教学标准;②学生获得职业资格和职业技能等级证书比例达到95%以上;③学生获得省级及以上大赛奖项10个以上。
		2. 打造“ICT”创新创业技术服务小镇	升级改造已有的小镇内众创空间、创意坊、创业园、创业门诊、英才汇、青藤园。	校企共建双创孵化基地,遴选有双创意向的学生进入基地学习、集训、演练、实践,定期开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动;孵化创新创业项目10个。	孵化创新创业项目20个。	申请专利数量达到60项。
		3. 校企共建光电芯片智能制造“芯火”协同创新中心	市场调研,确定光电芯片智能制造“芯火”协同创新中心的建设方案。	①学校与“芯产业职教联盟”内企业共建光电芯片智能制造“芯火”协同创新中心;②向中小微企业提供服务,服务到账金额50万元。	向中小微企业提供服务,服务到账金额100万元。	向中小微企业提供服务,服务到账金额150万元。
7	社会服务	1. 对接光电芯片产业,校企共建“芯火”云学院	进行市场调研,制定行之有效的建设方案。	校企协同开展电子信息类培训,如物联网技术、5G技术、光电芯片技术培训等,培训人数达1000人次以上。	完善培训招生制度和继续教育通道,使培训人数达2000人次及以上。	形成完善的社会培训体系,完成培训人数2000人次及以上。
		2. 开展技术研发和技术服务	进行市场调研,制定服务内容和服务项目。	向不少于8家企业提供技术咨询与技术服务,服务金额达250万。	优化服务体系,向不少于10家企业提供技术咨询与技术服务,服务金额达300万。	形成持续可行的服务体系,向不少于12家企业提供技术咨询与技术服务,服务金额达350万。
		3. 校企共施军民融合培养项目	配合国家军人再就业工作,制定行之有效的方案。	根据需求,培训退役军人不少于100人。	完善培训内容和制度,培训退役军人不少于100人。	形成培训内容灵活多样,制度稳定可靠的退役军人培训体系,培训退役军人不少于100人。
		4. 校企共同开展对口支援项目	在区域内特别是针对边远地区,制定对口支援项目的实施方案。	校企协同指导3所及以上中职学校开展专业和课程建设、实习实训基地建设及技能大赛指导等工作。	完善指导方案,针对对口支援学校特色,形成特色鲜明的中高职衔接专业教学标准。	构建可持续的职业教育对口支援服务体系,并推广应用。
8	国际交流与合作	1. 校企共建光谷国际“芯火”产业学院	联合北京华晟经世信息技术有限公司等知名企业,泰国皇家理工大学等“一带一路”沿线国家和地区签订合作协议。	①校企共制光谷国际“芯火”产业学院的建设方案并实施建设;②招收培训海内外学生100人次以上。	建成国际产业学院,招收培训海内外学生200人次以上。	再招收培训海内外学生100人次以上,总结产业学院海内外人才培养经验,形成报告。
		2. 校企共制国际化专业教学标准	调研国内外光电技术应用专业(群)相关标准现状及行业人才需求,在现有基础上优化海外留学生培养方案。	确定光电技术应用专业(群)教学标准(海外留学生)制定团队人员名单,拟定专业(群)教学标准初稿,联合企业开发10个国际化的课程标准。	①论证专业(群)教学标准并试点使用;②分析使用情况并优化标准。	推广光电技术应用专业(群)教学标准(海外留学生)。

		3. 开设“一带一路”系列专题研修班	与北京华晟经世信息技术有限公司等知名企业签订合作协议。	①校企共制国家级海外培训基地及“品牌学堂”的建设方案并实施建设；②在完成8名缅甸全日制留学生培养的基础上，培训“一带一路”沿线国家（地区）政府官员、教师及企业员工1000人天；③招收“一带一路”国家及地区国际留学生20人。	①校企共同建成国家级海外培训基地及“品牌学堂”，并开展研修活动；②培训“一带一路”沿线国家（地区）政府官员、教师及企业员工1000人天；③招收“一带一路”国家及地区国际留学生20人。	①培训“一带一路”沿线国家（地区）政府官员、教师及企业员工1000人天；②招收“一带一路”国家及地区国际留学生20人；③总结“品牌学堂”的实施效果和海外留学生的培养经验，形成报告。
9	可持续发展保障机制	1. 健全组织保障体系，形成建设合力	成立专业群建设领导小组，“跨界”组建专业群建设委员会，成立7个专项工作组，制定专业群建设评估指标与体系。	①评估保障体系的效力，根据评估结果完善保障体系；②采用完善后的评估体系科学地对专业群的各项建设进行评估。	发挥评估体系的保障作用，对专业群建设与发展、课程开发、教学设计、教学实施、运行等进行评估，保证专业群建设质量。	总结保障体系的合力效应，形成科学的、可供移植推广的组织保障体系。
		2. 落实全程绩效管理，强化制度保障	①建立专业群全程化的管理体系及动态的调整机制；②制定激励导向的考核评价制度。	在运行中完善管理体系、考评制度以及动态的调整机制，并对专业群建设目标的进展和达成进行综合评估。	运行相关绩效管理体系，发挥绩效制度的激励作用。	形成具有强大激励导向作用的评价考核办法，并推广实施。
		3. 全面加强党的领导，优化政治保障	①在分党委领导下以高水平专业群建设为主线编制学院“十四五”发展规划；②组建专业群党组织，发挥党政联席会议在“三中一大”事项中的决策作用；③发动教师积极参与专业群项目、课程、教材等建设，营造人人参与的良好氛围。	①把高水平专业建设和学院“十四五”规划双线合一，凝神聚力做好高水平专业群建设；②向学院教职工通报专业群建设进度，激励教师在专业群的项目、课程、教材等建设中做出贡献。	通报专业群建设进度，发挥党员的骨干作用，攻克高水平专业群建设中的难点。	总结经验，对“分党委—党支部—党小组—骨干团队”四级组织体系的堡垒作用进行评估，并向其他基层党组织介绍推广。

2-4 专业群一项目总预算

建设内容		小计		中央财政投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		9500		5000	52.63%	2000	21.05%	0	0.00%	2000	21.05%	500	5.26%
人才培养模式	1. 创新“群园融合”的人才培养模式	10	11.11%	10		0		0		0		0	
	2. 建立职教联盟，校企共育“1+X”证书的“芯火”人才培养基地，建立学分互认、互换机制	60	66.67%	60		0		0		0		0	
	3. 行校企共同开发国家光电技术应用专业群教学标准	20	22.22%	20		0		0		0		0	
	小计	90	0.95%	90	1.80%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
课程教学资源建设	1. 校企共同研制课程标准，更新课程内容	100	9.09%	100		0		0		0		0	
	2. 建成国家光电技术应用职业教育专业（群）教学资源库	1000	90.91%	800		0		0		200		0	
	小计	1100	11.58%	900	18.00%	0	0.00%	0	0.00%	200	10.00%	0	0.00%
教材与教法改革	1. 构建移动式学习环境，推行智慧教学，改革教学方法	670	57.26%	280		0		0		200		190	

	2. 开发新型教材，校企共建新形态一体化教材“芯火”云库	200	17.09%	200		0		0		0		0	
	3. 建设一批高水平优质课程，打造国家精品在线开放课程	300	25.64%	200		0		0		100		0	
	小计	1170	12.32%	680	13.60%	0	0.00%	0	0.00%	300	15.00%	190	38.00%
教师教学创新团队	1. 建立双导师工作站，校企共同打造高水平结构化双师团队	150	27.27%	100		0		0		50		0	
	2. 搭建教师创新平台，打造教师教学创新团队	300	54.55%	100		100		0		100		0	
	3. 成立技能大师工作室，传承工匠精神及技艺技能	100	18.18%	100		0		0		0		0	
	小计	550	5.79%	300	6.00%	100	5.00%	0	0.00%	150	7.50%	0	0.00%

实践教学基地	1. 校企共建光电芯片智能制造“芯火”基地，构建在线教育、虚拟仿真教育、产线实岗训练等多种技术与模式融合的创新体系	2500	51.02%	1000		900		0		600		0	
	2. 校企共建光电显示实训中心，建成一体化、多功能的综合性基地	600	12.24%	300		200		0		100		0	
	3. 新建5G移动通信实训中心，实施联合人才培养服务战略	1100	22.45%	400		400		0		300		0	
	4. 共建智能控制实训中心，打造科研科创项目共享平台	700	14.29%	400		100		0		200		0	
	小计	4900	51.58%	2100	42.00%	1600	80.00%	0	0.00%	1200	60.00%	0	0.00%
	技术技能平台	1. 校企共制岗证课训赛“五位一体”育人平台	130	20.63%	80		0		0		50		0
	2. 打造“ICT”创新创业技术服务小镇	100	15.87%	100		0		0		0		0	



	3. 校企共建光电芯片智能制造“芯火”协同创新中心	400	63.49%	200		100		0		100		0	
	小计	630	6.63%	380	7.60%	100	5.00%	0	0.00%	150	7.50%	0	0.00%
社会服务	1. 对接光电芯片产业，校企共建“芯火”云学院	20	6.67%	20		0		0		0		0	
	2. 开展技术研发和技术服务	20	6.67%	20		0		0		0		0	
	3. 校企共施军民融合培养项目	200	66.67%	100		100		0		0		0	
	4. 校企共同开展对口支援项目	60	20.00%	60		0		0		0		0	
	小计	300	3.16%	200	4.00%	100	5.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
国际交流与合作	1. 校企共建光谷国际“芯火”产业学院	480	64.00%	180		0		0		0		300	
	2. 校企共制国际化专业教学标准	20	2.67%	20		0		0		0		0	
	3. 开设“一带一路”系列专题研修班	250	33.33%	150		100		0		0		0	
	小计	750	7.89%	350	7.00%	100	5.00%	0	0.00%	0	0.00%	300	60.00%
可持续发展保障机制	1. 健全组织保障体系，形成建设合力	4	40.00%	0		0		0		0		4	

2. 落实 全程绩 效管 理, 强 化制 度 保 障	4	40.00%	0		0		0		0		4	
3. 全 面 加 强 党 的 领 导, 优 化 政 治 保 障	2	20.00%	0		0		0		0		2	
小计	10	0.11%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	10	2.00%

2-5 专业群一2020年度预算

建设内容		小计		中央财政投入资金		地方财政投入资金		举办方投入资金		行业企业支持资金		学校自筹资金	
		金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)	金额 (万元)	比例 (%)
合计		1117		1000	89.53%	117	10.47%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
人才培养模式	1. 创新“群园融合”的人才培养模式	3	21.43%	0		3		0		0		0	
	2. 建立职教联盟，校企共育“1+X”证书的“芯火”人才培养基地，建立学分互认、互换机制	3	21.43%	0		3		0		0		0	
	3. 行校企共同开发国家光电技术应用专业群教学标准	8	57.14%	0		8		0		0		0	
	小计	14	1.25%	0	0.00%	14	11.97%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
课程教学资源建设	1. 校企共同研制课程标准，更新课程内容	30	20.00%	30		0		0		0		0	
	2. 建成国家光电技术应用职业教育专业（群）教学资源库	120	80.00%	120		0		0		0		0	
	小计	150	13.43%	150	15.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
教材与教法改革	1. 构建移动式学习环境，推行智慧教学，改革教学方法	30	66.67%	0		30		0		0		0	

	2. 开发新型教材，校企共建新形态一体化教材“芯火”云库	10	22.22%	0	0.00%	10	38.46%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	3. 建设一批高水平优质课程，打造国家精品在线开放课程	5	11.11%	0	0.00%	5	18.52%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	小计	45	4.03%	0	0.00%	45	38.46%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
教师教学创新团队	1. 建立双导师工作站，校企共同打造高水平结构化双师团队	5	11.11%	0	0.00%	5	18.52%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	2. 搭建教师创新平台，打造教师教学创新团队	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	3. 成立技能大师工作室，传承工匠精神及技艺技能	40	88.89%	0	0.00%	40	100.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
	小计	45	4.03%	0	0.00%	45	38.46%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

实践教学基地	1. 校企共建光电芯片智能制造“芯火”基地，构建在线教育、虚拟仿真教育、产线实岗训练等多种技术与模式融合的创新体系	780	100.00%	780		0		0		0		0	
	2. 校企共建光电显示实训中心，建成一体化、多功能的综合性基地	0	0.00%	0		0		0		0		0	
	3. 新建5G移动通信实训中心，实施联合人才培养服务战略	0	0.00%	0		0		0		0		0	
	4. 共建智能控制实训中心，打造科研科创项目共享平台	0	0.00%	0		0		0		0		0	
	小计	780	69.83%	780	78.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
技术技能平台	1. 校企共制岗证课训赛“五位一体”育人平台	0	0.00%	0		0		0		0		0	
	2. 打造“ICT”创新创业技术服务小镇	50	83.33%	50		0		0		0		0	

	3. 校企共建光电芯片智能制造“芯火”协同创新中心	10	16.67%	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小计	60	5.37%	60	6.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
社会服务	1. 对接光电芯片产业，校企共建“芯火”云学院	0	0.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	2. 开展技术研发和技术服务	0	0.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	3. 校企共施军民融合培养项目	10	100.00%	10	0	0	0	0	0	0	0	0	
	4. 校企共同开展对口支援项目	0	0.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小计	10	0.90%	10	1.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
国际交流与合作	1. 校企共建光谷国际“芯火”产业学院	10	76.92%	0	10	0	0	0	0	0	0	0	
	2. 校企共制国际化专业教学标准	3	23.08%	0	3	0	0	0	0	0	0	0	
	3. 开设“一带一路”系列专题研修班	0	0.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	小计	13	1.16%	0	0.00%	13	11.11%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%
可持续发展保障机制	1. 健全组织保障体系，形成建设合力	0	0.00%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

2. 落实 全程绩 效管 理，强 化制 度保 障	0	0.00%	0		0		0		0		0	
3. 全 面加 强党 的领 导， 优 化政 治保 障	0	0.00%	0		0		0		0		0	
小计	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%	0	0.00%

## 2-6 专业群一项目支出绩效目标

一级指标	二级指标	三级指标	目标值
1. 产出指标	1.1 数量指标	<b>1.1.1 人才培养模式创新</b>	
		1.1.1.1 成立“芯产业职教联盟”（个）	1 个
		1.1.1.2 开展“1+X”证书试点（个）	2 个
		1.1.1.3 新建线下选修课（门）	15 门
		1.1.1.4 完善已有线上选修课（门）	15 门
		1.1.1.5 完成专业教师企业岗位5年轮训（人）	55 人
		<b>1.1.2 课程教学资源建设</b>	
		1.1.2.1 校企共制专业课程标（门）	50 门
		1.1.2.2 建成光电技术应用职业教育专业（群）教学资源库（个）	1 个
		1.1.2.3 校企共建光电技术应用专业（群）数字化资源（个）	2000 个
		1.1.2.4 校企共制资源库题库（题）	10000 题
		<b>1.1.3 教材与教法改革</b>	
		1.1.3.1 建成虚拟现实实训系统平台（个）	3 个
		1.1.3.2 建立教学资源“芯火”云库（个）	1 个
		1.1.3.3 编写活页式教材（本）	8 本
		1.1.3.4 编写工作手册（本）	8 本
		1.1.3.5 编写技能培训教材（本）	6 本
		1.1.3.6 编写劳动实践指导手册（本）	1 本
		1.1.3.7 实施多种形式学习融合课堂教学课程（门）	25 门
		1.1.3.8 开发10门优质课的微课、微视频、动画、教学案例库等资源（个）	2000 个
		<b>1.1.4 教师教学创新团队</b>	
		1.1.4.1 建立双导师工作站（个）	1 个
		1.1.4.2 聘请企业技能大师（名）	10 名
		1.1.4.3 培养专业群骨干教师（名）	30 名
		1.1.4.4 校企互聘共培专任教师（名）	20 名
		1.1.4.5 培育教学创新团队（个）	5 个



1.1.4.6 培养国际化教师（出国交流）（名）	15 名
1.1.4.7 成立技能大师工作室（个）	3 个
1.1.4.8 建立校外实践基地（家）	50 家
1.1.4.9 培养企业技术骨干（人）	48 人
1.1.4.10 获国家级教学成果奖（项）	1 项
1.1.4.11 获省级教学成果奖（项）	2 项
1.1.4.12 获国家职业院校教师教学能力大赛获奖（项）	2 项
1.1.4.13 获省级职业院校教师教学能力大赛获奖（项）	4 项
<b>1.1.5 实践教学基地</b>	
1.1.5.1 建成光电芯片智能制造“芯火”基地（个）	1 个
1.1.5.2 光电技术应用等专业配套建设虚拟仿真课程（门）	5 门
1.1.5.3 通信技术等专业配套建设网络课程（门）	5 门
1.1.5.4 集成电路技术应用等专业配套建设产线实践课程（门）	2 门
1.1.5.5 支持学生创新创业项目（项）	20 项
1.1.5.6 升级改造光电器件技研室（项）	1 项
1.1.5.7 校企共建集成电路版图设计技研室（个）	1 个
1.1.5.8 校企共建光电显示技术中心（个）	1 个
1.1.5.9 建成新建5G移动通信技术中心（个）	1 个
1.1.5.10 校企共建智能控制技术中心（个）	1 个
1.1.5.11 开展省级或国家级行业竞赛或技能比武（项）	3 项
1.1.5.12 改造光学工艺技研室（项）	1 项
<b>1.1.6 技术技能平台</b>	
1.1.6.1 校企共制岗证课训赛“五位一体”学习训练平台（个）	1 个
1.1.6.2 开展英才培养项目（个）	15 个
1.1.6.3 开展职业技能训战项目（个）	20 个
1.1.6.4 打造“ICT”创新创业技术服务小镇（个）	1 个

	1.1.6.5 孵化创新创业项目 (个)	30 个
	1.1.6.6 建立光电芯片智能制造 “芯火”协同创新中心 (个)	1 个
	<b>1.1.7 社会服务</b>	
	1.1.7.1 校企共建“芯火”云学 院 (个)	1 个
	1.1.7.2 为社会提供职业技能培 训 (人次)	5000 人次
	1.1.7.3 向企业提供技术咨询与 技术服务资金到账总额 (万元)	900 万元
	1.1.7.4 培训退役军人 (人)	300 人
	1.1.7.5 向企业提供技术咨询与 技术服务不少于 (家)	30 家
	1.1.7.6 对口支援中职学校 (所)	3 所
	<b>1.1.8 国际交流与合作</b>	
	1.1.8.1 成立光谷国际“芯火” 产业学院 (个)	1 个
	1.1.8.2 校企共制国际化专业教 学标准 (个)	1 个
	1.1.8.3 培训“一带一路”沿线 国家(地区)政府官员、教师及 企业员工 (人天)	3000 人天
	1.1.8.4 光谷国际“芯火”产业 学院招生总人数不少于 (人)	400 人
	1.1.8.5 开发国际化课程标准累 计 (个)	12 个
	1.1.8.6 开发国际化课程培训包 (个)	2 个
	1.1.8.7 培养“一带一路”留学 生 (人)	60 人
	1.1.8.8 形成国家级海外“品牌 学堂” (个)	1 个
1.2 质量指标	<b>1.2.1 人才培养模式创新</b>	
	1.2.1.1 “群园融合”人才培养 模式专业覆盖面 (%)	100 %
	1.2.1.2 参与“1+X”证书试点学 生规模 (人)	1700 人
	1.2.1.3 参与“1+X”试点专业 (个)	5 个
	<b>1.2.2 课程教学资源建设</b>	
	1.2.2.1 建设数字化资源, 其中 视频、动画资源的比例不低于 (%)	50 %
	1.2.2.2 资源库在线用户数 (人)	20000 人
	<b>1.2.3 教材与教法改革</b>	
	1.2.3.1 虚拟现实实训系统运转 稳定性 (%)	100 %
	1.2.3.2 开发教材级别	国家级5本

		1.2.3.3 精品在线开放课程级别	国家级2门
		<b>1.2.4 教师教学创新团队</b>	
		1.2.4.1 双师型教师占比 (%)	100 %
		1.2.4.2 申报国家发明专利 (项)	6 项
		1.2.4.3 申报国家技能大师工作室建设项目 (项)	1 项
		<b>1.2.5 实践教学基地</b>	
		1.2.5.1 基地服务教学及产线实践教学课程数 (门)	19 门
		1.2.5.2 向社会提供工程实践服务 (人次)	4000 人次
		1.2.5.3 开展师资实战能力提升培训和企业员工培训 (人天)	4000 人天
		<b>1.2.6 技术技能平台</b>	
		1.2.6.1 学生获得职业资格和职业技能等级证书比例 (%)	95 %
		1.2.6.2 获得省级及以上大赛奖项 (项)	10 项
		1.2.6.3 获批各类专利数量达到 (项)	60 项
		1.2.6.4 服务中小微企业到账金额 (万元)	300 万元
		<b>1.2.7 社会服务</b>	
		1.2.7.1 培训退役军人合格率 (%)	100 %
		1.2.7.2 社会服务到款率 (%)	100 %
		<b>1.2.8 国际交流与合作</b>	
		1.2.8.1 光谷国际“芯火”产业学院招生完成率 (%)	100 %
		1.2.8.2 国际化课程标准开发完成率 (%)	100 %
		1.2.8.3 开发国际化课程培训包完成率 (%)	100 %
		1.2.8.4 培养“一带一路”留学生合格率 (%)	100 %
	1.3 时效指标	1.3.1 任务终期完成度 (%)	100 %
		1.3.2 收入预算执行率 (%)	100 %
		1.3.3 支出预算执行率 (%)	100 %
	1.4 成本指标	1.4.1 政府采购类项目成本	不高于武汉市水平
		1.4.2 购置设备单价	不高于同类市场价
2. 效益指标	2.1 社会效益指标	2.1.1 毕业生就业率 (%)	97 %
		2.1.2 毕业生本地就业率 (%)	75 %
	2.2 可持续影响指标	2.2.1 项目管理制度的完备性	完备
		2.2.2 内部治理体系的健全性	健全
		2.2.3 人才成长机制的完善性	完善
		2.2.4 设备管理机制的健全性	健全

		2.2.5 专业群建设发展机制的科学性	科学
		2.2.6 服务社会长效机制的健全性	健全
3. 满意度指标	3.1 服务对象满意度指标	3.1.1 在校生满意度 (%)	≥95 %
		3.1.2 毕业生满意度 (%)	≥90 %
		3.1.3 教职工满意度 (%)	≥95 %
		3.1.4 用人单位满意度 (%)	≥97 %
		3.1.5 家长满意度 (%)	≥95 %

### 3. 专业群二建设任务书（无）

#### 4. 学校承诺书

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记关于职业教育的重要论述为根本遵循，坚持中国特色社会主义职业教育办学方向，深入贯彻落实全国教育大会精神和《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《教育部、财政部关于实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划的意见》（教职成〔2019〕5号）等系列文件要求，认真组织实施“双高计划”，实现建设目标并取得预期成效。具体承诺如下：

1. 成立党委书记、院长为组长的领导机构和“双高”办公室，统筹“双高”项目的组织实施；
2. 严格执行建设方案，确保项目建设内容、任务全面落实；
3. 实施项目化管理，落实项目责任制，确保全面实现预期建设目标；
4. 科学制定并实施绩效考评办法，确保项目建设取得预期成效；
5. 依据国家财务制度，制定并实施《“双高”建设专项资金管理办法》，确保合规高效使用建设经费。

学校名称（章） \_\_\_\_\_

2020年5月6日

## 5. 地方政府及举办方承诺

省级财政部门（盖章）

省级教育行政部门（盖章）

地市级（县）财政部门（盖章）

地市级（县）教育行政部门（盖章）

非财政供养的学校举办方（盖章）

省级 教育 行政 部门	联系人姓名	余弢	部门及职务	湖北省教育 厅职成教处 副处长	省级 财政 部门	联系人姓名		部门及职务	
	办公电话	027-873282 52	传 真	027-878238 37		办公电话		传 真	
	手 机	1388602281 8	电子信箱	hbhvte@12 6.com		手 机		电子信箱	

已提交至上级单位

咨询电话：010-66096232，电子信箱：sfgz@moe.edu.cn